

**ACUERDO DE ACREDITACIÓN N°169
MAGÍSTER EN INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**

PROGRAMA DE POSTGRADO

En la sesión N° 299 de la Comisión Nacional de Acreditación, realizada con fecha 19 de mayo de 2010, la Comisión acordó lo siguiente:

VISTOS:

- Lo dispuesto en la ley 20.129, que establece un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, especialmente sus artículos 8° letra c) y 46°;
- La Guía de Normas y Procedimientos para la Acreditación de la CNA; que fija las bases para el desarrollo de procesos de acreditación conteniendo normas particulares para la acreditación de programas de postgrado;
- Los criterios de evaluación para programas de postgrado sancionados por la Comisión.

CONSIDERANDO:

1. Que, la Universidad de Concepción sometió voluntariamente su programa de Magíster en Investigación Social y Desarrollo al sistema de acreditación de programas de postgrado, bajo la modalidad de evaluación por Comité de Área, administrado por la Comisión Nacional de Acreditación.

2. Que, la Universidad de Concepción presentó los antecedentes correspondientes al programa de Magíster en Investigación Social y Desarrollo de acuerdo a las instrucciones impartidas por la Comisión.
3. Que, el Comité de Área de Ciencias Sociales y Políticas recomendó un par evaluador externo, quien fue sometido a la consideración del programa.
4. Que, el evaluador desarrolló una visita al programa con fecha 29 de septiembre de 2009, previo acuerdo con éste, emitiendo un informe de visita. Dicho informe tuvo como parámetro de evaluación los criterios definidos por la Comisión Nacional de Acreditación y los propósitos declarados por el mismo programa. El informe fue debidamente remitido al programa para que realizara las observaciones que le mereciera.
5. Que, con fecha 05 de noviembre de 2009, el programa de Magíster en Investigación Social y Desarrollo remitió a la Comisión sus observaciones respecto del informe de evaluación mencionado en los puntos precedentes.
6. Que, la Comisión Nacional de Acreditación analizó toda la documentación anteriormente mencionada en su sesión N° 299 de fecha 19 de mayo de 2010, a la cual asistió un representante del Comité de Área de Ciencias Sociales y Políticas quien efectuó una exposición oral de los antecedentes generados en el proceso y respondió consultas de los comisionados referidas a dichos antecedentes.

Y, TENIENDO PRESENTE:

7. Que, del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo se desprende que el programa de Magíster en Investigación Social y Desarrollo impartido por la Universidad de Concepción presenta fortalezas y debilidades, las que se sintetizan a continuación:

El magíster es un programa de carácter científico, orientado a la formación de investigadores, lo que concuerda con la formación de pregrado en Sociología de la

Institución. Respecto al perfil de egreso, si bien está detalladamente construido, incluye competencias más asociadas al ámbito profesional, no completamente consistentes con el perfil propuesto.

Los requisitos de admisión están claramente definidos, combinando diversos criterios para lograr un adecuado nivel en los postulantes. El programa ha incorporado, adicionalmente y dentro de lo permitido por el Reglamento de la Escuela de Graduados, la exigencia de un trabajo al momento de la postulación. La demanda por el programa es razonable y se ha afianzado en los últimos años, mejorando la calidad de los alumnos seleccionados. Aunque el número de estudiantes extranjeros es aún escaso, se valora su presencia como resultado de los convenios de la Institución.

El magíster es un programa disciplinariamente exigente y que posee una secuencia y diseño curricular adecuados. La alta exigencia y rigurosidad presentes en el programa permiten considerarlo como una base sólida para la conformación de un programa de Doctorado. La tesis tiene un peso importante en el Plan de Estudios, su preparación y desarrollo es un proceso muy bien organizado y conducido. No obstante, tal como está planteada, sobrepasa lo requerido para un programa de magíster, incidiendo negativamente en el índice de graduación y en los niveles de deserción, ámbito al que se debe prestar particular atención. El programa presenta una graduación susceptible de ser mejorada y que ha ido aumentando en los últimos años. El tiempo de permanencia de los estudiantes, asimismo, es excesivamente prolongado y no concuerda con la duración teórica del programa.

Se cuenta con un cuerpo académico estable y calificado, tanto en sus miembros de carácter permanentes como en los profesores visitantes. Es una dotación docente muy adecuada, considerando sus calificaciones y dedicación. Los académicos tienen una producción científica importante y consolidada, a lo que se agrega la tenencia de proyectos con diferentes fuentes de financiamiento. Además, existe una proporción de académicos jóvenes con potencial en la carrera académica que permiten garantizar la sustentabilidad del programa. Por otra parte, la política institucional de acreditación de profesores garantiza la calidad e idoneidad de los directores de tesis.

El magíster cuenta con un destacable apoyo institucional de una Universidad consolidada. Se dispone de recursos adecuados, en cuanto al acceso a equipos computacionales, instalaciones y biblioteca, la cual posee una dotación de libros especializados que se complementa con la disponibilidad de bases de datos de revistas actualizadas en la disciplina. Asimismo, existe un número importante de becas de matrícula y apoyo para realizar intercambio con universidades extranjeras. El Departamento está bien conectado a redes académicas internacionales y la Universidad, de igual modo, dispone de contactos a este nivel, los que permiten el intercambio de estudiantes. En esta misma línea, se requiere mejorar la difusión de la disponibilidad de estos beneficios entre los estudiantes.

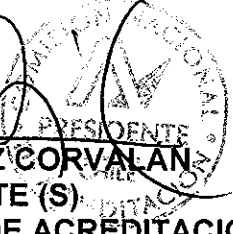

El Plan de Desarrollo cuenta con una buena base de información de diagnóstico para la formulación de las acciones de mejoramiento propuestas, pero se deben especificar los plazos de los indicadores genéricos planteados, para que dichas acciones sean metas efectivas y verificables.

A modo de síntesis, se puede mencionar que el Magíster es un programa exigente y de buen nivel. Se debe avanzar en una mayor consistencia entre sus objetivos de carácter académico y el perfil de egreso que considera competencias de orientación profesional. Por último, la estructura y el trabajo de tesis sobrepasan a los requerimientos para un programa de este nivel, lo que se asocia además a un tiempo de duración real marcadamente excesivo.

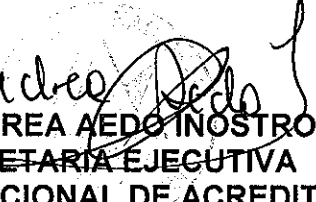

La Comisión Nacional de Acreditación ACUERDA:

8. Que, analizados la totalidad de los antecedentes reunidos durante el proceso de evaluación, el programa de Magíster en Investigación Social y Desarrollo impartido por la Universidad de Concepción, cumple con los criterios de evaluación definidos para la acreditación.
9. Que, conforme al marco legal vigente, se acredita el programa de Magíster en Investigación Social y Desarrollo impartido por la Universidad de Concepción por un plazo de 5 años, periodo que culmina el 19 de mayo de 2015.

10. Que, transcurrido el plazo señalado, el Magister en Investigación Social y Desarrollo impartido por la Universidad de Concepción podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones y recomendaciones transmitidas por esta Comisión.



SR. EUGENIO DÍAZ CORVALÁN
PRESIDENTE (S)
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN



SRA. ANDREA AEDO INOSTROZA
SECRETARÍA EJECUTIVA
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN