



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

NUEVOS CRITERIOS DE PREGRADO

ALONSO NÚÑEZ CAMPUSANO
DEPARTAMENTO DE AGENCIAS Y PREGRADO

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 1. Número de procesos de acreditación de pregrado por área del conocimiento

Área	Número	Porcentaje
Administración y Comercio	169	7,7
Arte y Arquitectura	102	4,7
Ciencias	71	3,3
Ciencias Sociales	168	7,7
Derecho	33	1,5
Educación	885	40,5
FF. AA., de Orden y Seguridad	3	0,1
Humanidades	28	1,3
Recursos Naturales	111	5,1
Salud	239	10,9
Tecnología	377	17,3
Total	2.186	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- El área de Educación, influenciado principalmente por la obligatoriedad de las carreras de Pedagogía, acumula el mayor porcentaje de procesos de acreditación (40,5%).
- En total, se han desarrollado 2.186 procesos de acreditación de pregrado a lo largo del tiempo.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 2. Evolución del número de decisiones de acreditación de pregrado por año

Año	Número	Porcentaje
2000	1	0,1
2001	2	0,1
2002	7	0,3
2003	56	2,6
2004	103	4,7
2005	74	3,4
2006	123	5,6
2007	128	5,9
2008	30	1,4
2009	249	11,4
2010	341	15,6
2011	262	12,0
2012	290	13,3
2013	290	13,3
2014	96	4,4
Total	2.052	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- A partir de 2008, con la entrada en vigencia de la actual legislación, los procesos de acreditación de pregrado vivieron una expansión, alcanzando los 300 acuerdos o decisiones de acreditación anuales, aproximadamente.
- A partir del mismo año, la trayectoria de procesos desarrollados se ha mantenido estable y constante.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 3. Número de procesos de acreditación de pregrado por tipo de IES

Tipo IES	Número	Porcentaje
Centro de Formación Técnica	41	1,9
FF.AA.	3	0,1
Instituto Profesional	248	11,3
Universidad Estatal	714	32,7
Universidad Particular con Aporte	590	27,0
Universidad Privada	590	27,0
Total	2.186	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- Las universidades son las instituciones de educación superior con mayor participación en los procesos de acreditación de pregrado. Entre ellas, destacan las universidades estatales con un 32,7% de los procesos de acreditación desarrollados.
- Los CFT muestran muy baja actividad acreditadora con sólo 41 procesos desarrollados y una gran oferta académica.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 4. Número de procesos de acreditación de pregrado por años de acreditación obtenidos

Años	Número	Porcentaje
0	54	2,6
1	8	0,4
2	253	12,3
3	437	21,3
4	482	23,5
5	487	23,7
6	231	11,3
7	100	4,9
Total	2.052	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- La gran concentración de procesos con decisión de acreditación se encuentra ubicado en el segundo tramo, en torno a los 4 y 5 años de acreditación.
- 54 procesos han terminado con decisión de no acreditación, acumulando un 2,6% respecto al total. Por otro lado, la acreditación máxima ha sido obtenida por 100 programas de pregrado.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 5. Número de procesos de acreditación de pregrado por obligatoriedad de acreditación del programa		
Obligatorio	Número	Porcentaje
Pedagogías	876	40,1
Medicina	50	2,3
No Aplica	1.260	57,6
Total	2.186	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- Los programas de Pedagogía, dada su obligatoriedad y su gran oferta académica, lideran la cantidad de procesos de acreditación. Se han desarrollado 876 procesos de acreditación de carreras de pedagogía.
- De todas maneras, sorprende el efecto que se ha generado sobre otros programas no obligatorios, los cuales han demostrado una alta participación, sobretodo en las áreas de Salud y Tecnología.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 6. Número de procesos de acreditación de pregrado por agencia acreditadora		
Agencia	Número	Porcentaje
CNAP	494	22,6
CNA-Chile	93	4,3
Agencias	1.599	73,1
Total	2.186	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- Desde el ingreso de las agencias acreditadoras privadas, concordante con la entrada en vigencia de la actual legislación, el sistema ha integrado casi 1.600 procesos de acreditación, correspondientes en la actualidad al 73,1% de los procesos desarrollados en pregrado.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 7. Distribución de los procesos de acreditación de pregrado por agencia y área del conocimiento (participación de mercado)

Agencia	Administración y Comercio	Arte y Arquitectura	Ciencias	Ciencias Sociales	Derecho	Educación	FF. AA.	Humanidades	Recursos Naturales	Salud	Tecnología	Total
AACS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34
AAD	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Acredita CI	36	0	28	0	0	0	0	0	35	0	149	248
AcreditAcción	25	5	0	24	0	260	0	0	12	21	43	390
Acreditadora de Chile	61	38	2	25	8	66	0	15	9	38	31	293
ADC	1	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	6
AEspigar	2	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	9
Akredita QA	11	0	0	32	0	231	0	0	0	49	34	357
Qualitas	1	1	8	40	10	156	0	5	5	0	10	236
CNA-Chile	3	6	7	7	2	19	1	1	4	37	6	93
CNAP	29	22	26	39	10	151	2	7	46	58	104	494
Total	169	102	71	168	33	885	3	28	111	239	377	2186

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- La participación de las agencias de acreditación ha sido muy importante para el sistema de aseguramiento de la calidad. Concentra más del 70% de las acreditaciones de pregrado.
- La tabla nos muestra la participación de mercado de las agencias de acreditación, incluyendo a CNAP y CNA-Chile.

Descripción Estadística de la Acreditación de Pregrado

Tabla 8. Número de programas de Pedagogía por año de vigencia de la acreditación

Vigencia	Número	Porcentaje
2014	100	23,9
2015	88	21,0
2016	93	22,2
2017	66	15,8
2018	53	12,6
2019	15	3,6
2020	4	1,0
Total	419	100,0

Fuente: Departamento de Agencias y Pregrado, CNA-Chile

- En los próximos tres años, a partir de 2015, son 247 los programas de Pedagogía que cumplirán con el tiempo de vigencia de su acreditación.
- Hoy el sistema absorbe aproximadamente 300 programas de pregrado, obligatorios y no obligatorios, por lo que se supone que debería aumentar esta capacidad para los próximos años.

Nuevos Criterios de Acreditación de Pregrado

VIGENTE	NUEVOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2014
<p>Dimensión PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS</p> <p>Perfil de Egreso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura Curricular. 2. Efectividad del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. 3. Resultados del Proceso de Formación. 4. Vinculación con el Medio <p>Dimensión CONDICIONES DE OPERACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Estructura Organizacional, Administrativa y Financiera. 6. Recursos Humanos. 7. Infraestructura, Apoyo Técnico y Recursos para la Enseñanza. <p>Dimensión CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Propósitos. 9. Integridad. <p>Proceso de Autoevaluación e Informe.</p>	<p>Dimensión PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA O PROGRAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propósitos. 2. Integridad. 3. Perfil de Egreso. 4. Plan de Estudios. 5. Vinculación con el Medio. <p>Dimensión CONDICIONES DE OPERACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Organización y Administración. 7. Personal Docente. 8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje. 9. Participación y Bienestar Estudiantil. 10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente. <p>Dimensión RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo. 12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo

- Criterios Generales de Pregrado
- Criterios Generales de Técnicos Nivel Superior
- Reglamento General de Pregrado
- Glosario
- Formulario



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

NUEVOS CRITERIOS DE PREGRADO

ALONSO NÚÑEZ CAMPUSANO
DEPARTAMENTO DE AGENCIAS Y PREGRADO