

**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

**SUBSISTEMA UNIVERSITARIO QUE IMPARTE FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la institución |  |
| Mes y año |  |
| Dimensiones voluntarias |  | Vinculación con el Medio |
|  | Investigación, Creación y/o Innovación |

**1. Resumen Ejecutivo (5 páginas)**

|  |
| --- |
| *Presentación de una síntesis de los principales contenidos del informe de autoevaluación, en donde se indiquen los avances y logros abordados por la institución desde su último proceso de acreditación o licenciamiento, así como sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora identificadas durante el proceso de autoevaluación. Además, señalar desafíos, metas y proyectos clave que se planeen abordar.*  |

**2. Avances desde el anterior proceso de acreditación (2 páginas)**

|  |
| --- |
| *Presentación del estado de avance de las observaciones respecto de las áreas sometidas al último proceso de acreditación institucional.* |

**3. Contexto Institucional (6 páginas)**

|  |
| --- |
| *Caracterización general de la institución.**Presentación de aspectos identitarios y definiciones estratégicas, como su misión, visión, principios o valores; sus propósitos, objetivos o metas institucionales.* *En caso de que la institución haya sufrido cambios sustantivos en su contexto institucional, debe explicarlos en esta sección.**Observación: Si la institución desea relatar su historia e hitos fundacionales, no debe hacerlo en este ítem, limitándose a señalar referencias o hipervínculos hacia el sitio web institucional, en donde dispongan de dicha información.* |

4. Análisis crítico de Dimensiones y Criterios

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación (50 páginas)**

Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular

|  |
| --- |
| *Para cada una de las dimensiones y sus criterios, se deben presentar los resultados del proceso autoevaluativo, explícitamente abordando el estado de avance respecto de la última acreditación o desde el licenciamiento de la institución.* *Para el análisis de cada criterio, se requiere que la institución se posicione en relación con los estándares (nivel 1, nivel 2 o nivel 3)* ***y señale sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, así como desafíos que se propone cumplir en el futuro.*** *La argumentación y análisis de estos capítulos pueden ser acompañados de tablas, gráficos, referencias e hipervínculos.* *El análisis crítico de cada criterio debe ser respaldado con datos e información proveniente de las siguientes fuentes:*1. *Ficha Institucional de Datos;*
2. *Ejemplos de evidencias que estime conveniente. A modo de referencia, pueden revisar las* [*Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares del Subsistema Universitario en Procesos de Autoevaluación;*](https://www.cnachile.cl/noticias/SiteAssets/Paginas/Forms/AllItems/ORIENTACIONES%20PARA%20EL%20SUBSISTEMA%20UNIVERSITARIO.pdf)
3. *Resultados del análisis de los datos recogidos durante el proceso de autoevaluación;*
4. *Resultados de los avances desde la última acreditación o desde el licenciamiento;*
5. *Documentos señalados en los Anexos del Informe de Autoevaluación Institucional;*
6. *Otros documentos que respalden su juicio de autoevaluación.*
 |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación**

Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación**

Criterio 3. Cuerpo académico

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 3. Cuerpo académico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación**

Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales (50 páginas)**

Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales**

Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales**

Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales**

Criterio 8. Gestión de recursos

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 8. Gestión de recursos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**III. Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad (18 páginas)**

Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**IV. Dimensión Vinculación con el Medio (50 páginas)**

Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**IV. Dimensión Vinculación con el Medio**

Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**V. Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación (50 páginas)**

Criterio 13. Política y gestión de la investigación, creación y/o innovación

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 13. Política y gestión de la investigación, creación y/o innovación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**V. Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación**

Criterio 14. Resultados de la investigación, creación y/o innovación

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 14. Resultados de la investigación, creación y/o innovación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**VI. Apartado específico para universidades que imparten formación técnico profesional (50 páginas)**

Criterio 1. Oferta formativa

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 1. Oferta formativa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**VI. Apartado específico para universidades que imparten formación técnico profesional**

Criterio 2. Modelo educativo y perfiles de ingreso y egreso

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 2. Modelo educativo y perfiles de ingreso y egreso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**VI. Apartado específico para universidades que imparten formación técnico profesional**

Criterio 3. Acceso y progresión de las y los estudiantes

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 3. Acceso y progresión de las y los estudiantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**VI. Apartado específico para universidades que imparten formación técnico profesional**

Criterio 4. Empleabilidad

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 4. Empleabilidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**VI. Apartado específico para universidades que imparten formación técnico profesional**

Criterio 5. Cuerpo docente

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 5. Cuerpo docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**VI. Apartado específico para universidades que imparten formación técnico profesional**

Criterio 14. Resultados e impacto en la vinculación con el medio

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 14. Resultados e impacto en la vinculación con el medio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**5. Plan de Mejora** (20 páginas)

|  |
| --- |
| *Definición detallada del plan de mejora institucional.* *El plan deberá ser verificable, es decir. que entregue evidencia de cada objetivo y metas a alcanzar, ya sean de corto o mediano plazo. Además, deberá identificar las principales áreas en la que la institución ha determinado desarrollar acciones de mejoramiento, los mecanismos y acciones específicas mediante los cuales solucionará las debilidades detectadas durante el proceso de autoevaluación, así como, la asignación de recursos, responsables y plazos necesarios para alcanzar las metas propuestas.* *Es fundamental que la institución defina el mecanismo de seguimiento a través del cual evaluará el avance del plan de mejora institucional.* *La institución debe tener especial cuidado de que el plan de mejora se vincule con sus procesos de planificación estratégica.* |

**6. Descripción del Proceso de Autoevaluación** (8 páginas)

|  |
| --- |
| *Presentación del proceso de autoevaluación institucional, en donde se describa cómo se llevó a cabo la recolección de datos, sistematización, análisis y valoración de la información, se presente al equipo técnico a cargo del proceso y aquellas personas que colaboraron en alguna etapa del proceso de autoevaluación, se indiquen los mecanismos de coordinación y el modelo de gestión del proceso, y además, se indique qué estrategias implementaron para alcanzar el involucramiento de la comunidad educativa y socialización del proceso de autoevaluación.* |