

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA

1. Resumen Ejecutivo

| | |
|----------------------|--|
| Descripción del ítem | Presentación de una síntesis de los principales contenidos del informe de autoevaluación, en donde se indiquen los avances y logros abordados por la carrera o programa desde su último proceso de acreditación o licenciamiento, así como sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora identificadas durante el proceso de autoevaluación. Además, señalar desafíos, metas y proyectos clave que se planeen abordar. |
| Extensión máxima | 5 páginas |

2. Avances desde el anterior proceso de acreditación

| | |
|----------------------|---|
| Descripción del ítem | Presentación del estado de avance de las observaciones respecto del último proceso de acreditación ¹ . |
| Extensión máxima | 5 páginas |

3. Contexto de la carrera o programa

| | |
|----------------------|---|
| Descripción del ítem | <p>Caracterización general de la carrera o programa, unidad académica y/o institución.</p> <p>Presentación de aspectos identitarios y definiciones estratégicas, como su misión, visión, principios o valores; sus propósitos, objetivos o metas y su coherencia con la definición de la carrera o programa.</p> <p>En caso de que la carrera o programa haya sufrido cambios sustantivos en su contexto, debe explicarlos en esta sección.</p> <p>Observación: Si la carrera o programa desea relatar su historia e hitos fundacionales, no debe hacerlo en este ítem, limitándose a señalar referencias o hipervínculos hacia el sitio web institucional o de la unidad académica que corresponda, en donde dispongan de dicha información.</p> |
| Extensión máxima | 5 páginas |

4. Análisis crítico de Dimensiones y Criterios

Para cada una de las dimensiones y sus criterios, se deben presentar los resultados del proceso autoevaluativo, explícitamente abordando el estado de avance respecto de la última acreditación o desde el licenciamiento de la carrera o programa. Para el análisis de cada criterio, se requiere que la carrera o programa se posicione en relación con los estándares (nivel 1, nivel 2 o nivel 3) y señale sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, así como desafíos que se propone cumplir en el futuro. La argumentación y análisis de estos capítulos pueden ser acompañados de tablas,

¹ Solo en el caso de haberse presentado con anterioridad a un proceso de acreditación.

gráficos, referencias e hipervínculos². El análisis crítico de cada criterio debe ser respaldado con datos e información proveniente de las siguientes fuentes:

- a) Ficha de Datos;
- b) Ejemplos de evidencias que estime conveniente. A modo de referencia, pueden revisar las Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares en procesos de autoevaluación de pedagogía, medicina y odontología;
- c) Resultados del análisis de los datos recogidos durante el proceso de autoevaluación;
- d) Resultados de los avances desde la última acreditación o desde el licenciamiento;
- e) Documentos señalados en los Anexos del Informe de Autoevaluación de la carrera o programa;
- f) Otros documentos que respalden su juicio de autoevaluación.

I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo

| | |
|----------------------|---|
| Descripción del ítem | Criterios a examinar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil de egreso 2. Plan de estudios y resultados del proceso formativo 3. Formación práctica 4. Cuerpo académico |
| Extensión máxima | 70 páginas |

II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

| | |
|----------------------|---|
| Descripción del ítem | Criterios a examinar: <ol style="list-style-type: none"> 5. Gobierno y gestión de recursos |
| Extensión máxima | 20 páginas |

III. Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad

| | |
|----------------------|---|
| Descripción del ítem | Criterios a examinar: <ol style="list-style-type: none"> 6. Capacidades de autorregulación y mejora continua |
| Extensión máxima | 20 páginas |

5. Plan de Mejora

| | |
|----------------------|--|
| Descripción del ítem | Definición detallada del plan de mejora de la carrera o programa. El plan deberá ser verificable, es decir, que entregue evidencia de cada objetivo y metas a alcanzar, ya sean de corto o mediano plazo. Además, deberá identificar las principales áreas en que la carrera o programa ha determinado desarrollar acciones de mejoramiento, los mecanismos y acciones específicas mediante los cuales solucionará las debilidades detectadas durante el proceso de autoevaluación, así como, la asignación |
|----------------------|--|

² Ver las Notas, al final del documento.

| | |
|------------------|--|
| | <p>de recursos, responsables y plazos necesarios para alcanzar las metas propuestas.</p> <p>Es fundamental que la carrera o programa defina el mecanismo de seguimiento a través del cual evaluará el avance del plan de mejora.</p> <p>La carrera o programa debe tener especial cuidado de que el plan de mejora se vincule con sus procesos de planificación estratégica.</p> |
| Extensión máxima | 20 páginas |

6. Descripción del Proceso de Autoevaluación

| | |
|----------------------|--|
| Descripción del ítem | <p>Presentación del proceso de autoevaluación, en donde se describa cómo se llevó a cabo la recolección de datos, sistematización, análisis y valoración de la información, se presente al equipo técnico a cargo del proceso y aquellas personas que colaboraron en alguna etapa del proceso de autoevaluación, se indiquen los mecanismos de coordinación y el modelo de gestión del proceso, y además, se indique qué estrategias implementaron para alcanzar el involucramiento de la comunidad educativa y socialización del proceso de autoevaluación.</p> |
| Extensión máxima | 5 páginas |

7. Notas

1. El análisis de la carrera o programa debe dar cuenta de la evaluación del cumplimiento de sus propósitos declarados y de su posicionamiento dentro de los criterios y estándares de calidad, respecto de las sedes en que la carrera o programa desarrolle funciones académicas e institucionales.
2. El detalle de los anexos del informe de autoevaluación se encuentra publicado en la Guía Procedimental.
3. Si en algún capítulo la carrera o programa desea incluir alguna tabla que se haya solicitado en la Ficha de Datos, solo debe ser referenciada, sin ser necesario repetir dicha tabla.
4. En el caso de hacer citas y referencias, recomendamos el uso de las Normas APA, MLA o Chicago.
5. El informe de autoevaluación que presentará la carrera o programa deberá considerar un máximo de 750 palabras por página, en Fuente Calibri, tamaño de texto 11 e interlineado sencillo.