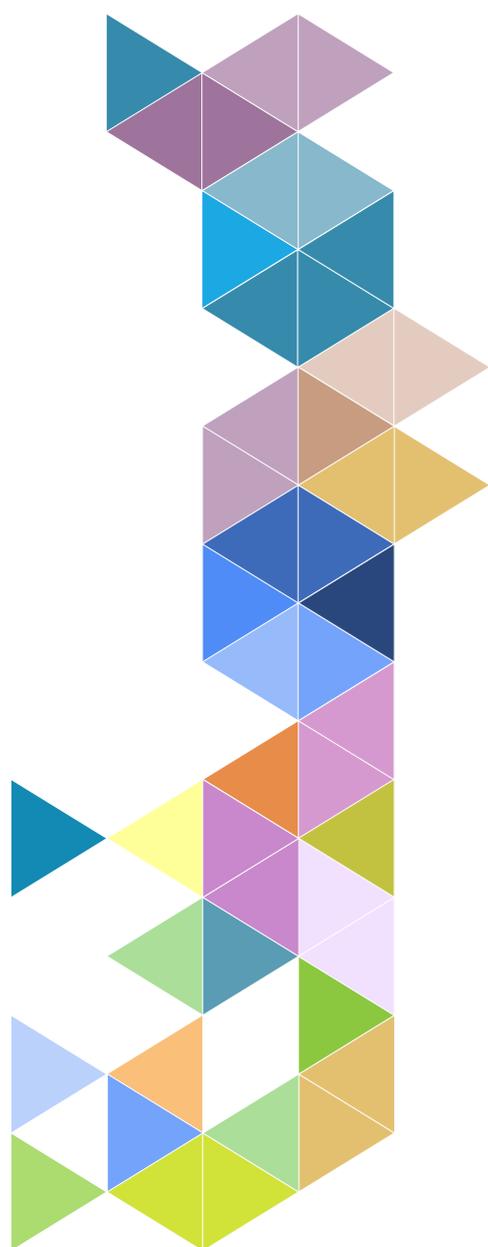


ISSN 0719-8817

**BARÓMETRO** DEL ASEGURAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

número **1**  
Segundo  
Semestre  
2017

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile



## **BARÓMETRO** DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Segundo semestre año 2017

### **DIRECTOR**

Pablo Baeza Virgilio

### **EQUIPO TÉCNICO**

Débora Jana Aguirre

Luciano Mariño Beltrán

Nicole Droguett Sarmiento

Gonzalo Serrano Solís

### **DISEÑO Y REALIZACIÓN GRÁFICA**

Carlos Ríos Hidalgo



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Para citar este documento: Comisión Nacional de Acreditación (2017).  
Barómetro del aseguramiento de la calidad de la educación superior.  
CNA-Chile. URL: <http://www.investigacion.cnachile.cl/>



Comisión Nacional de Acreditación (CNA)  
Santa Lucía 360, Piso 6 - Santiago, Chile  
Teléfono: (56-2) 226201100  
[estudios@cnachile.cl](mailto:estudios@cnachile.cl)



# BARÓMETRO, UN APORTE AL ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

Luego de una década de promulgada la Ley 20.129 y de implementado el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad (SINACES), la disponibilidad de indicadores confiables a nivel nacional relacionados con educación superior abre la posibilidad de generar y reportar información que sea de utilidad para la comunidad.

CNA-Chile, en el marco del cumplimiento de su misión y propósitos institucionales, pone a disposición de la comunidad el Barómetro del Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior.

Este documento se entregará en formato digital. El objetivo es promover el análisis y debate permanente en torno a la calidad de la educación superior en el país y apoyar la toma de decisiones del público interesado.

## EL BARÓMETRO CONSTA DE TRES SECCIONES:

-  **Panorama de la acreditación**, con información del estado de la acreditación a nivel institucional, de postgrado y pregrado.
-  **Foco a la acreditación**, con información específica para determinados niveles (doctorado, magíster, formación virtual, pedagógicas) en cada edición.
-  **Pulso a la calidad**, con información relativa a las percepciones de actores relevantes del sistema respecto de la calidad y la acreditación.

La información aquí presentada espera contribuir con el trabajo realizado por la comunidad de investigadores, instituciones de educación superior y diseñadores y evaluadores de políticas públicas del área. Asimismo, espera entregar información oportuna y pertinente que apoye la toma de decisiones de estudiantes y público en general.

---

*Alfonso Muga Naredo*

Presidente Comisión Nacional de Acreditación

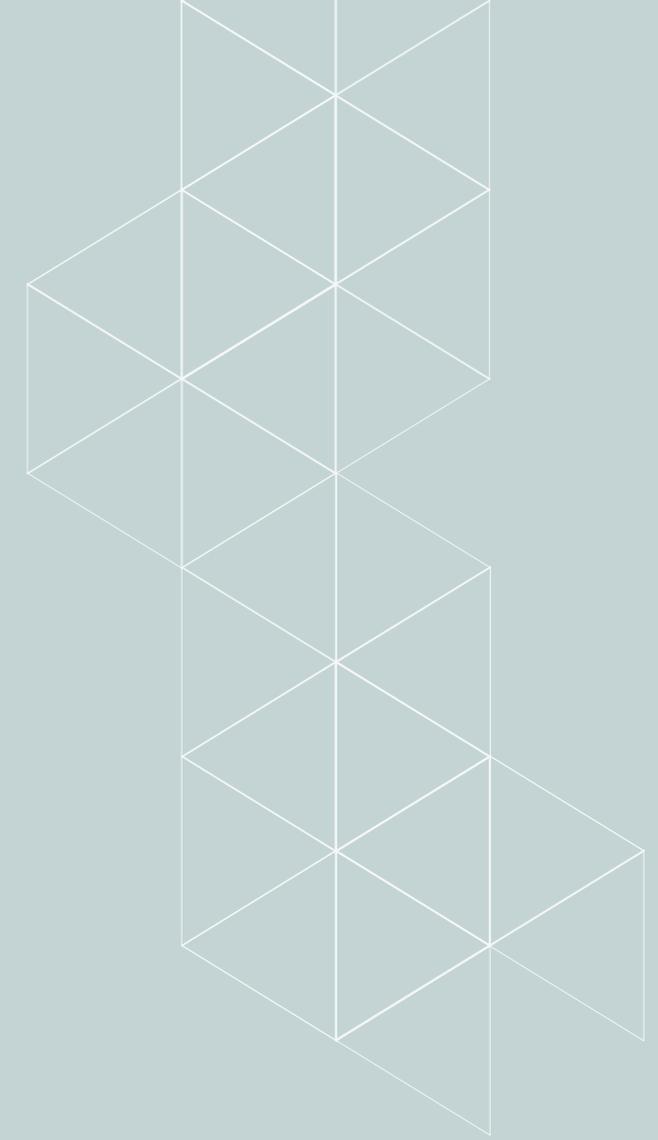


Sección

1

# Panorama de la Acreditación

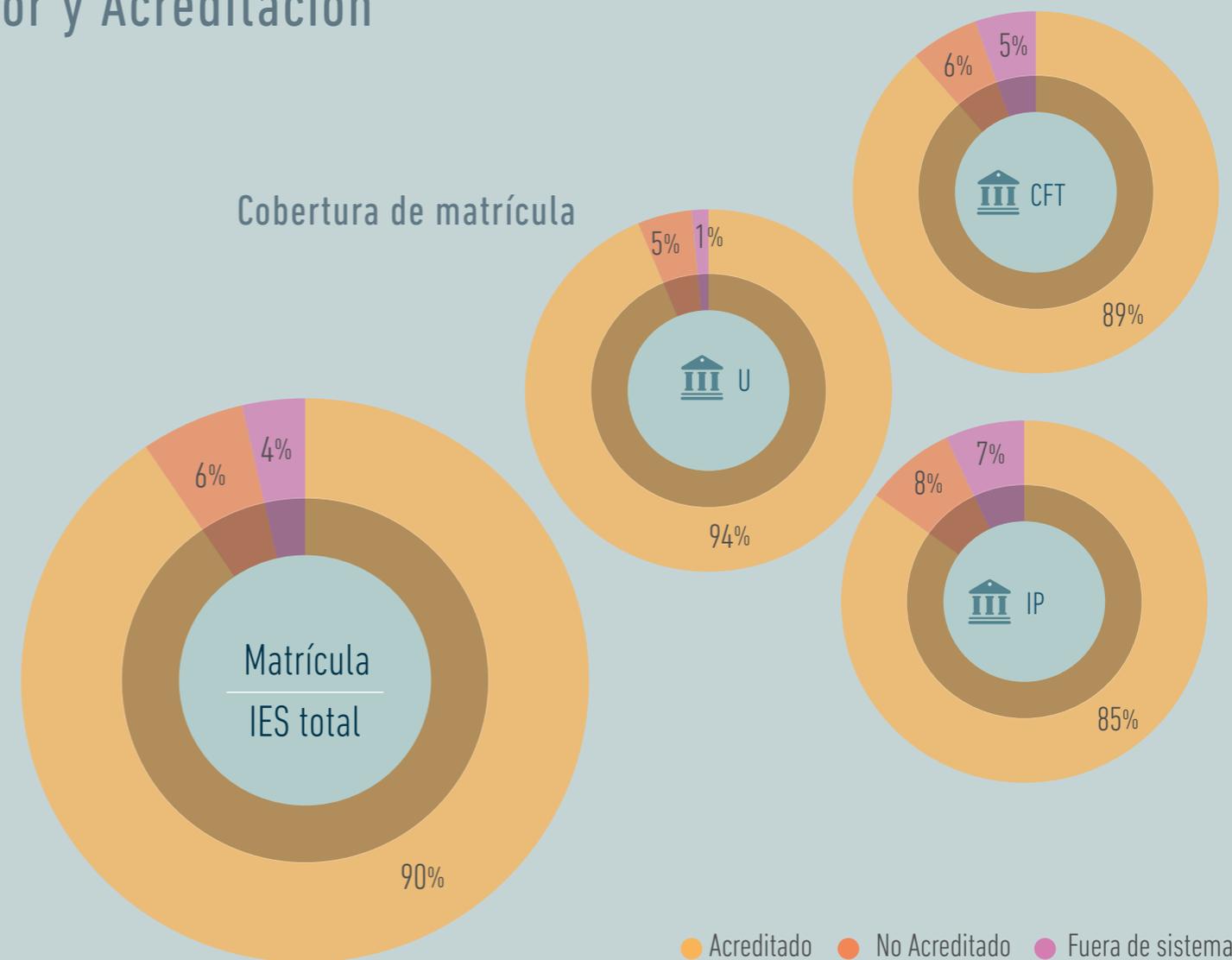
---





Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	4.236	25%	1.083.266	67%
Pedagogías	530	65%	77.773	79%
Medicina	24	96%	14.945	99%
Magíster	1.359	22%	43.116	28%
EEMM/EEOO	450	31%	4.958	38%
Doctorado	266	62%	5.526	78%

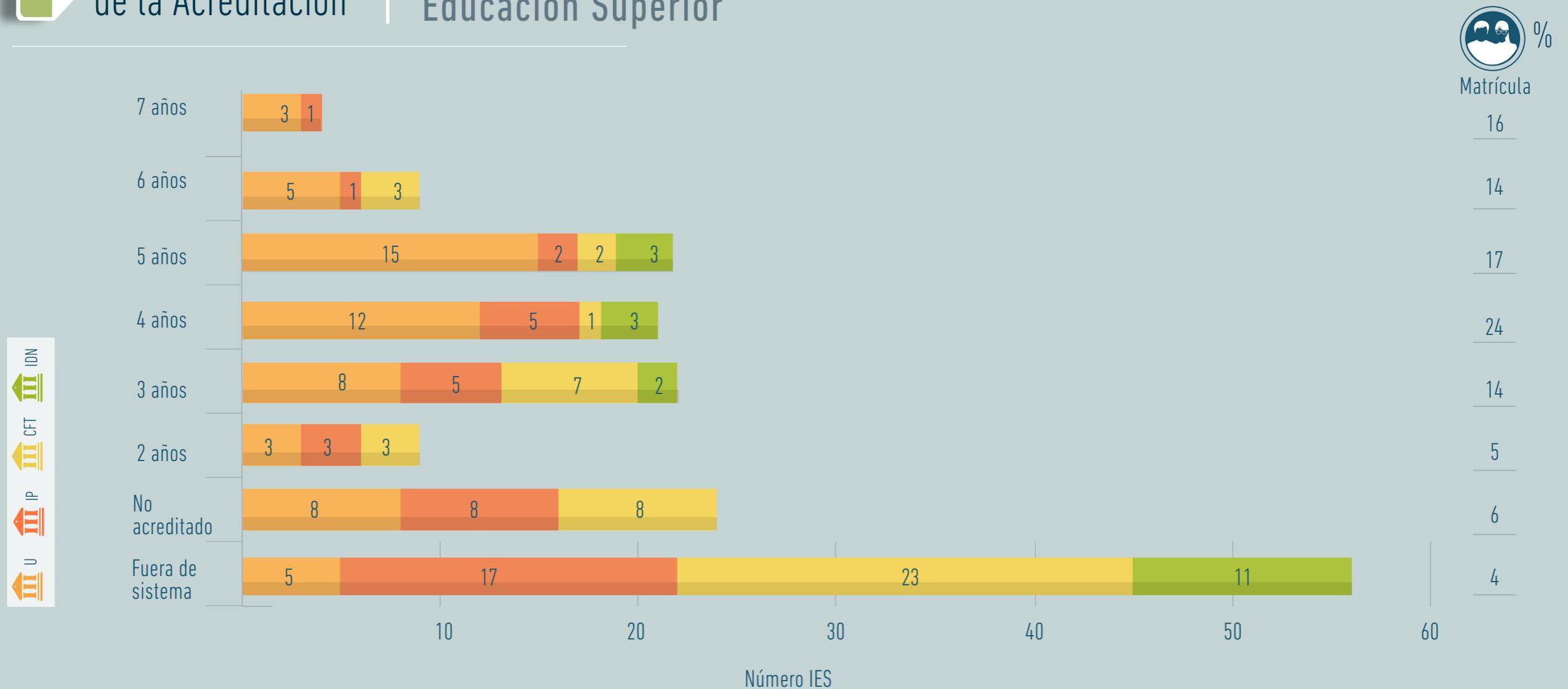
Nota:  Este ícono representa las Instituciones de Educación Superior Universidades (U), Institutos Profesionales (IP), Centros de Formación Técnica (CFT), Instituciones de la Defensa Nacional (IDN)



En 2017, 1.246.930 estudiantes se encuentran matriculados en Instituciones de Educación Superior (IES): un 59% en Universidades, un 30% en Institutos Profesionales y un 11% en Centros de Formación Técnica. En el sistema, 9 de cada 10 estudiantes está matriculado en IES acreditadas. Por tipo de institución, un 94% de los matriculados en Universidades estudia en instituciones acreditadas; para el caso de los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, esta proporción es de 85% y 89%, respectivamente. Una particularidad del subsistema de educación técnico-profesional es que pocas IES concentran gran parte de la matrícula:

tres IP y dos CFT agrupan el 60% y 65% de los matriculados de sus respectivos sectores.

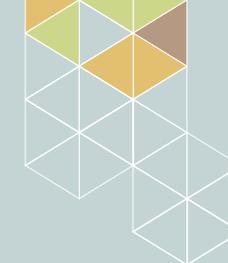
La información presentada en esta edición tiene fecha de corte 30 de septiembre 2017 (acreditación de pregrado y postgrado) y 30 de noviembre 2017 (acreditación institucional). Para mayor detalle ver Ficha Metodológica.



El país cuenta con 167 IES autónomas: 59 Universidades, 42 Institutos Profesionales, 47 Centros de Formación Técnica y 19 Instituciones de la Defensa Nacional. Del total de IES, 87 se encuentran acreditadas, 24 no acreditadas y 56 no han desarrollado procesos de evaluación con CNA (categoría “Fuera de sistema”). De las IES acreditadas, tres cuartas partes se

sitúan entre los 3 y 5 años de acreditación. Sin embargo, existen importantes diferencias por tipo de institución: las universidades tienen el mejor registro de calidad en el sistema, ya que 4 de cada 5 están acreditadas; del resto de instituciones, 2 de cada 5 se encuentran acreditadas. Se observa además que la matrícula se concentra en las IES acreditadas del siste-

ma. Por ejemplo, las instituciones acreditadas con 7 años, que representan el 2% de la oferta institucional, concentran el 16% de la matrícula total en 2017. En contraste, las instituciones no acreditadas y fuera de sistema, que representan un tercio de la oferta, concentran el 10% de la matrícula.

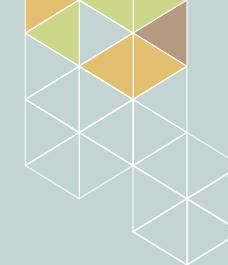


Acreditación	Universidades	
7 años	Pontificia Universidad Católica de Chile Universidad de Chile Universidad de Concepción	
6 años	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Universidad Austral de Chile	Universidad Católica del Norte Universidad de Santiago de Chile Universidad Técnica Federico Santa María
5 años	Universidad Adolfo Ibáñez Universidad Alberto Hurtado Universidad Católica del Maule Universidad de Antofagasta Universidad de La Frontera Universidad de Los Andes Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación Universidad de Talca	Universidad de Tarapacá Universidad de Valparaíso Universidad del Bío-Bío Universidad del Desarrollo Universidad Diego Portales Universidad Mayor Universidad San Sebastián
4 años	Universidad Andrés Bello Universidad Autónoma de Chile Universidad Católica de la Santísima Concepción Universidad Católica de Temuco Universidad Católica Silva Henríquez Universidad de Atacama	Universidad de La Serena Universidad de Los Lagos Universidad de Magallanes Universidad de Viña del Mar Universidad Finis Terrae Universidad Tecnológica Metropolitana
3 años	Universidad Academia de Humanismo Cristiano Universidad Adventista de Chile Universidad Arturo Prat Universidad Bernardo O'Higgins Universidad Central de Chile	Universidad de Las Américas Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Universidad Santo Tomás
2 años	Universidad Gabriela Mistral Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología, UNICYT	Universidad Tecnológica de Chile Inacap
No acreditado	Universidad Bolivariana Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación UNIACC Universidad del Pacífico Universidad La República	Universidad Miguel de Cervantes Universidad Pedro de Valdivia Universidad SEK Universidad UCINF
Fuera de sistema	Universidad Chileno Británica de Cultura Universidad de Aconcagua Universidad Los Leones	Universidad de Aysen* Universidad de O'Higgins**

\* Universidad estatal creada por Ley 20.842, tutelada por la Universidad de Chile de acuerdo al artículo cuarto transitorio de dicha ley, en conformidad al Decreto N° 377/2015 del Ministerio de Educación.

\*\* Universidad estatal creada por Ley 20.842, tutelada por la Universidad de Chile de acuerdo al artículo cuarto transitorio de dicha ley, en conformidad al Decreto N° 376/2015 del Ministerio de Educación.

Nota: No se incluyen Instituciones de Educación Superior en proceso de cierre.



Acreditación	Centros de Formación Técnica	Institutos Profesionales	Instituciones de Defensa Nacional
7 años		IP DUOC	
6 años	CFT ENAC CFT DUOC-UC CFT Inacap	IP Inacap	
5 años	CFT Ceduc-UCN CFT San Agustín de Talca	IP Agrario Adolfo Matthei IP Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux	Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins Escuela Naval Arturo Prat Escuela de Aviación Capitán Manuel Ávalos Prado
4 años	CFT Ucevalpo	IP de Arte y Comunicación Arcos IP de Chile IP Virginio Gómez G.	IP Escuela Moderna de Música IP AIEP
3 años	CFT de Tarapacá CFT Cámara de Comercio de Santiago CFT Lota-Arauco CFT Proandes CFT Santo Tomás CFT Teodoro Wickel Kluwen CFT U Valpo	IP Instituto Nacional del Fútbol IP CIISA IP Escuela de Contadores Auditores de Santiago IP Esucomex IP Santo Tomás	Academia Politécnica Naval Escuela de Investigaciones Policiales Escuela de Grumetes ANC
2 años	CFT Instituto Tecnológico de Chile - ITC CFT Iprosec CFT Juan Bohon	IP Carlos Casanueva IP IPG	IP La Araucana
No acreditado	CFT Barros Arana CFT Andrés Bello CFT Ceitec CFT UDA CFT ICEL	CFT Instituto Superior de Estudios Jurídicos Canon CFT Manpower CFT del Medio Ambiente	IP de Ciencias y Artes Incacea IP del Valle Central IP Diego Portales IP Eatri Instituto Profesional IP Hogar Catequístico
Fuera de sistema	CFT Protec CFT ALFA CFT ALPES CFT CENCO CFT Educap CFT Esane del Norte CFT Finning CFT Laplace CFT Los Lagos CFT Los Leones CFT Luis Alberto Vera CFT Magnos CFT Massachusetts	CFT Prodata CFT Profasoc CFT ICCE CFT Centro Tecnológico Superior Infomed CFT de Enseñanza de Alta Costura Paulina Diard CFT Ingraf CFT Escuela Culinaria Francesa ECOLE CFT Escuela de Artes Aplicadas Oficios del Fuego CFT Estudio Profesor Valero CFT Insalco	IP Los Lagos IP Los Leones IP Providencia
		IP Adventista IP Aleman Wilhelm Von Humboldt IP Chileno Británico de Cultura IP Chileno Norteamericano IP de Artes Escénicas Karen Connelly IP de Ciencias de la Computación Acuario Data IP de Ciencias y Educación Helen Keller IP de Los Ángeles	IP del Comercio IP Escuela de Cine de Chile IP Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios IP Instituto Superior de Artes y Ciencias de la Comunicación IP Latinoamericano de Comercio Exterior IP Libertador de Los Andes IP Mar Futuro IP Projazz IP Vertical
			Academia de Ciencias Policiales de Carabineros de Chile Academia de Guerra Aérea Academia de Guerra del Ejército Academia de Guerra Naval Academia Politécnica Aeronáutica Academia Superior de Estudios Policiales ANEPE Escuela de Carabineros de Chile del General Carlos Ibáñez del Campo Escuela de Especialidades de Santiago 1° Adolfo Menadier Rojas Escuela de Suboficiales de Carabineros de Chile Escuela de Suboficiales Sargento 2° Daniel Rebolledo Sepúlveda

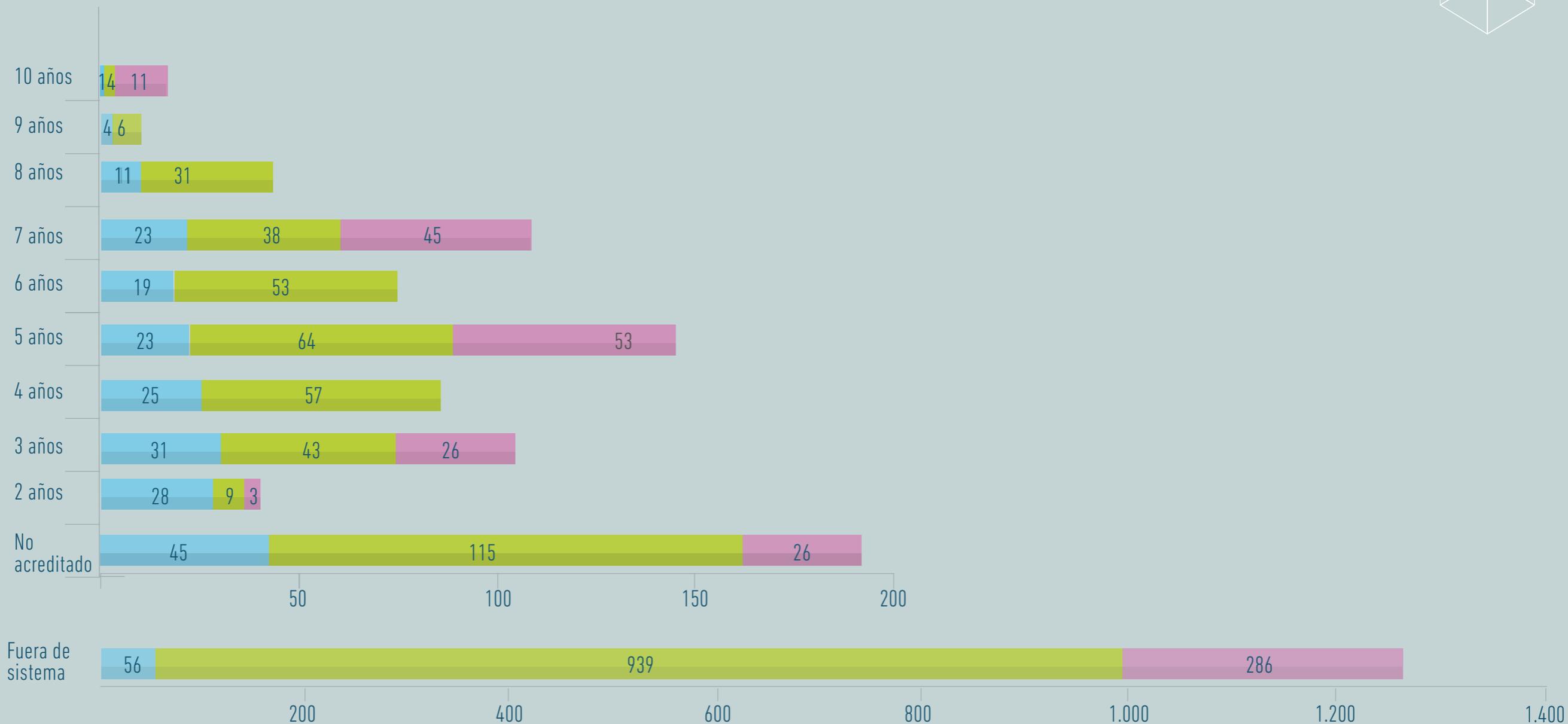
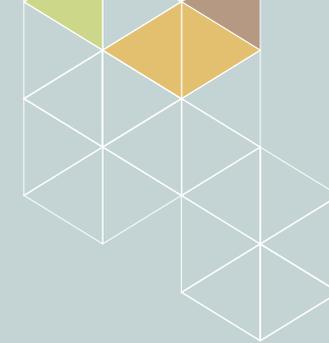
Nota: No se incluyen Instituciones de Educación Superior en proceso de cierre.



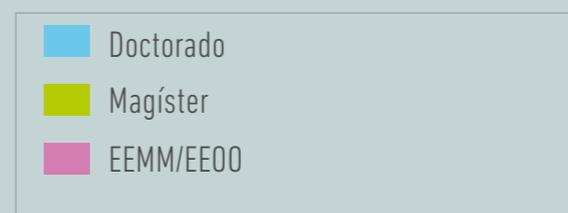
Nota: Instituto Profesional DUOC-UC acreditado en VcM

De las 46 Universidades acreditadas, 9 de ellas han acreditado solamente las áreas obligatorias (Gestión Institucional y Docencia de Pregrado). Respecto de las áreas electivas de acreditación, 37 universidades cuentan con acreditación en el área de Vinculación con el Medio, 24 en el área de Investigación y 14 en el área de Docencia de Postgrado. Los datos muestran que la acreditación de las áreas electivas sigue una estrategia

escalonada: primero Vinculación con el Medio, segundo el área Investigación, y por último el área de Docencia de Postgrado. En 2017, 14 universidades poseen los mayores niveles de complejidad del sistema, con acreditación en la totalidad de áreas (obligatorias y electivas). Cabe destacar que dentro del subsistema técnico-profesional una institución cuenta con el área de Vinculación con el Medio acreditada.

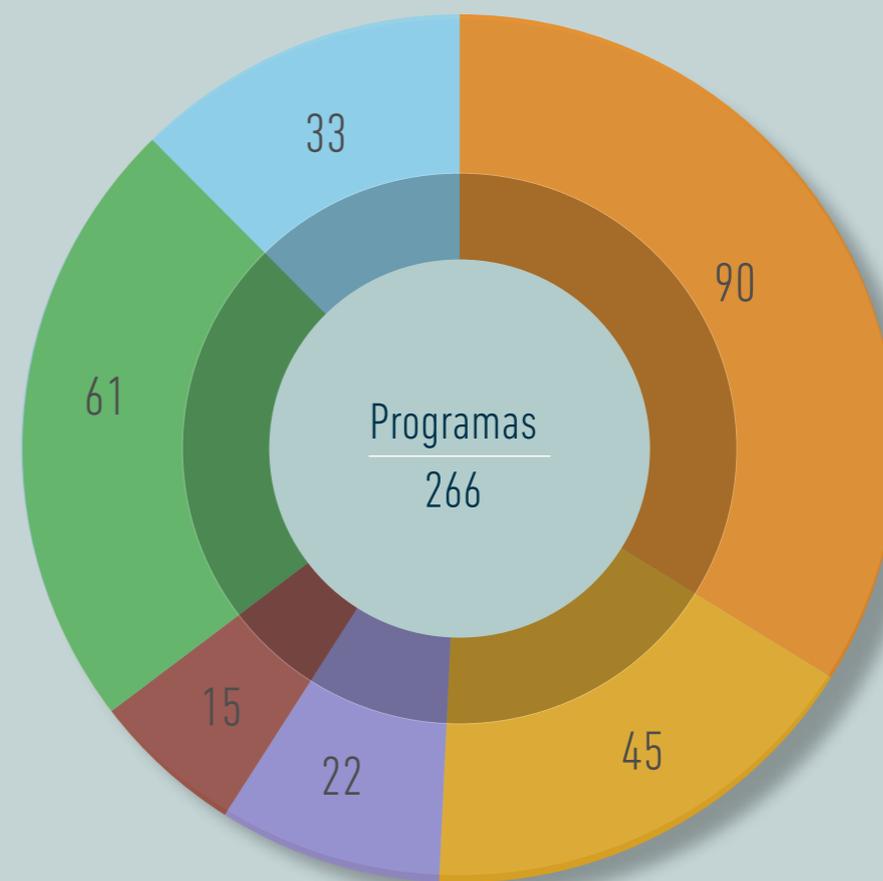


El panorama de calidad en el nivel de postgrado es dispar. El 22% de los programas de magíster se encuentra acreditado y el 70% no se ha sometido a procesos de evaluación con CNA o agencias privadas de acreditación. Respecto de los programas de Especialidades Médicas y Odontológicas (EEMM/EEOO), un 31% se encuentra acreditado y un 65% fuera de sistema. A su vez, el nivel doctoral es el que posee la mejor cobertura de acreditación del sistema: el 62% de la oferta nacional está acreditada por CNA, un 17% no acreditada y un 21% fuera de sistema.

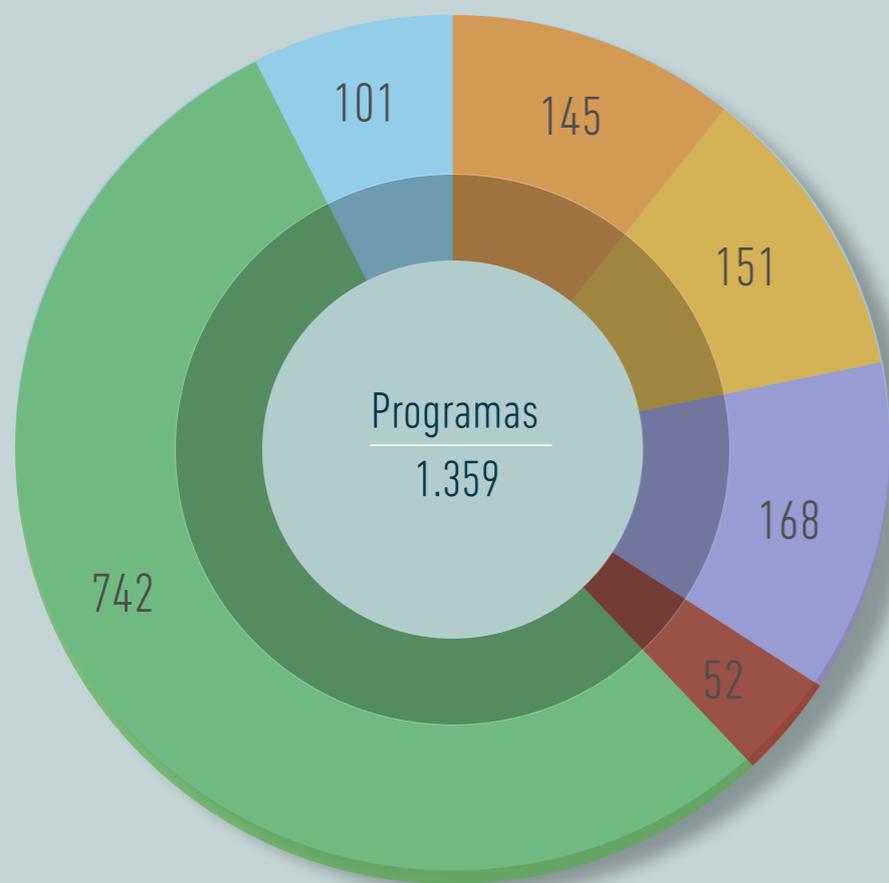




Un quinto de los programas en el sistema se encuentran acreditados por 2 y 3 años, dentro de los cuales la mitad son programas nuevos (sin cohortes habilitadas para graduarse), por lo que este es el máximo de años al que pueden optar. Por áreas OCDE del conocimiento, un tercio de la oferta se desarrolla en Ciencias Naturales. Le siguen en importancia cuantitativa las áreas de Ciencias Sociales (23%) e Ingeniería y Tecnología (17%). Respecto de su calidad, las áreas de Ciencias Naturales, Humanidades y Ciencias Agrícolas, cuentan con el 70% de su oferta doctoral acreditada. Por el contrario, la oferta acreditada en el área de Ciencias Sociales es del 50%.

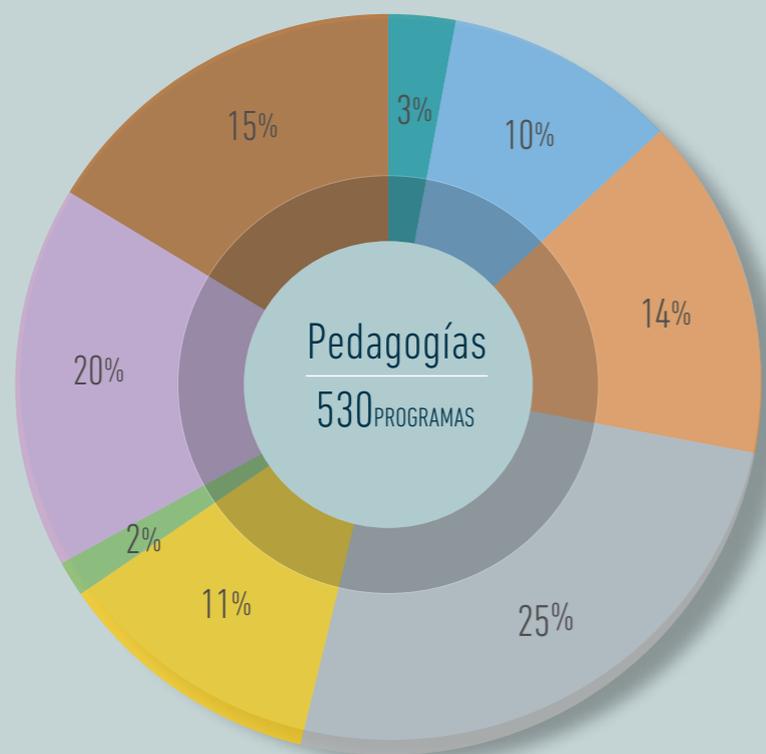


Acreditación	Áreas de Conocimiento						Total
	Ciencias Naturales	Ingeniería y Tecnología	Ciencias Médicas y de la Salud	Ciencias Agrícolas	Ciencias Sociales	Humanidades	
10 años	1						1
9 años	3	1					4
8 años	10	1					11
7 años	14	2		1		6	23
6 años	5	3	1	2	4	4	19
5 años	9	7	2	1	3	1	23
4 años	7	4	2	1	8	3	25
3 años	9	5	4	2	7	4	31
2 años	5	4	3	3	8	5	28
No acreditado	7	14	5	3	11	5	45
Fuera de sistema	20	4	5	2	20	5	56
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>266</b>



En términos generales, el 22% de la oferta de magíster está acreditada y el 70% de los programas nunca se ha sometido a procesos de evaluación con CNA o agencias privadas de acreditación. Más de la mitad de la oferta de programas de magíster pertenece al área de Ciencias Sociales (55%). Sin embargo, solo el 17% de los programas en esta área se encuentra acreditado y casi el 80% fuera de sistema. Al igual que para el nivel doctoral, las áreas que presentan mejores indicadores de calidad son Ciencias Naturales, Humanidades y Ciencias Agrícolas.

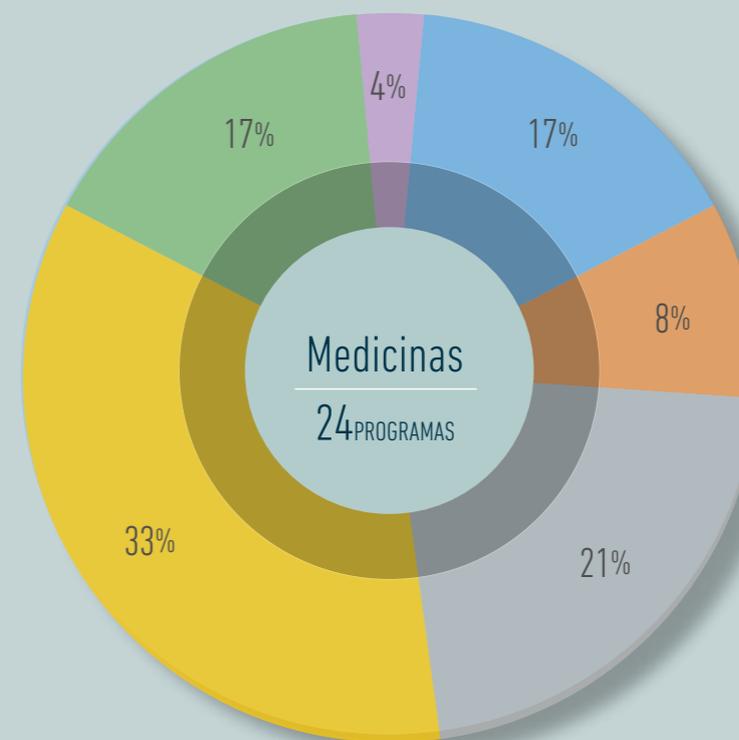
Acreditación	Ciencias Naturales	Ingeniería y Tecnología	Ciencias Médicas y de la Salud	Ciencias Agrícolas	Ciencias Sociales	Humanidades	Total
10 años	1	1		1	1		4
9 años	3				2	1	6
8 años	9	4		1	9	8	31
7 años	11	2	2	1	17	5	38
6 años	9	7	5	7	20	5	53
5 años	11	12	8	2	26	5	64
4 años	8	10	6	3	23	7	57
3 años	6	4	3	1	23	6	43
2 años	1	2	1		4	1	9
No acreditado	15	19	14	7	49	11	115
Fuera de sistema	71	90	129	29	568	52	939
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>151</b>	<b>168</b>	<b>52</b>	<b>742</b>	<b>101</b>	<b>1.359</b>



● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● Fuera de sistema ● No Acreditada

Años de Acreditación

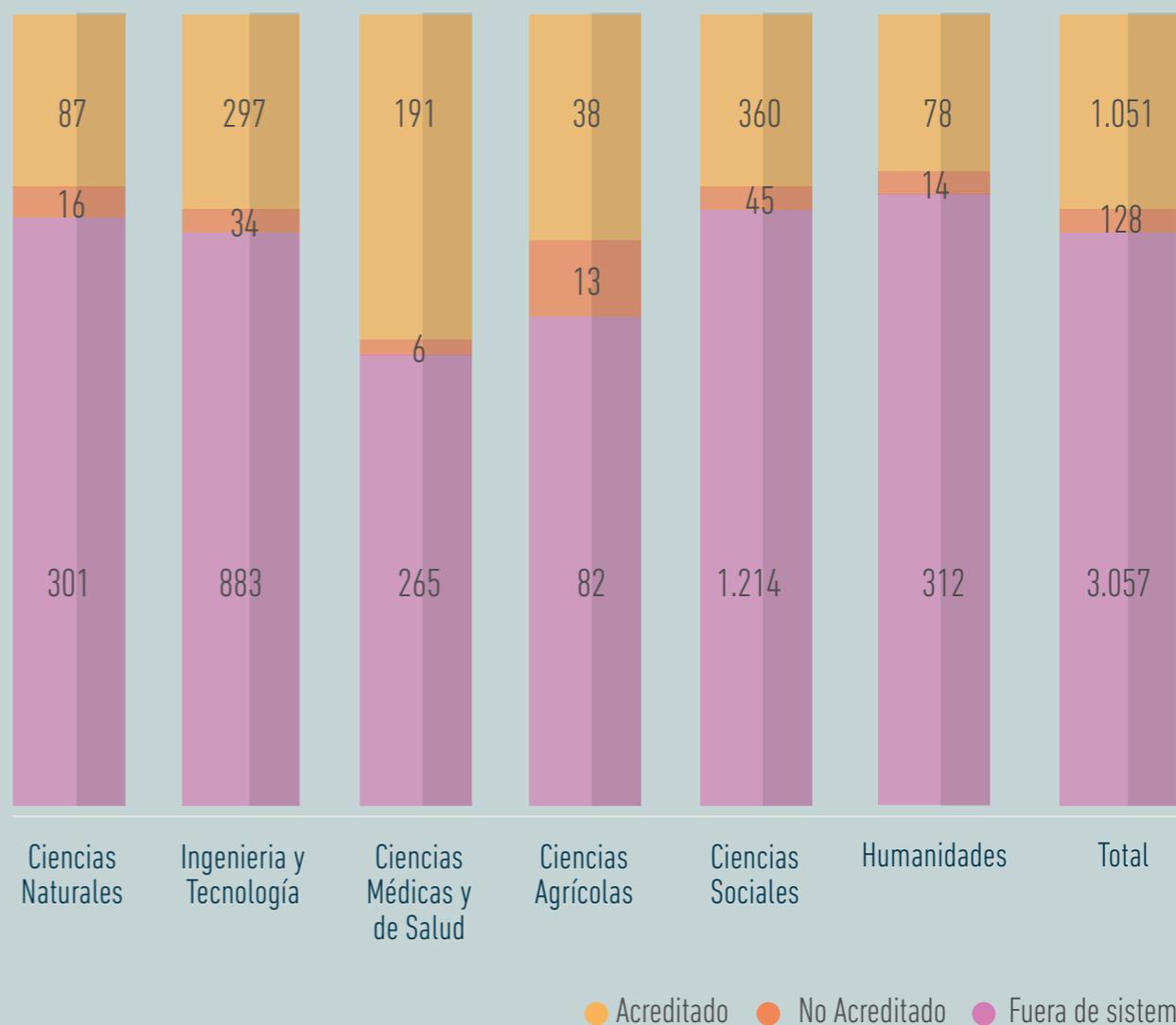
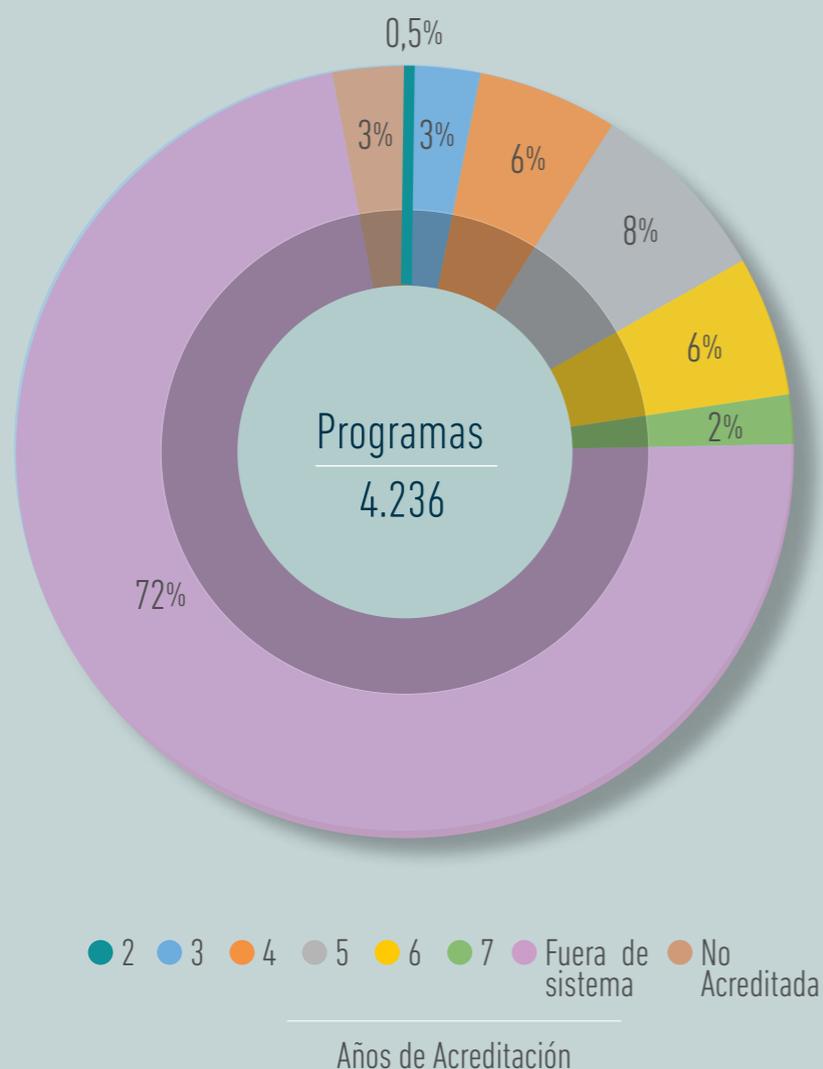
La oferta nacional de carreras de pedagogía asciende a 530. El 13% de ellas se encuentran acreditadas por 2 y 3 años, un 40% por 4 y 5 años, y un 13% por 6 y 7 años. Un dato preocupante es que más de un tercio de la oferta total de carreras de pedagogía se encuentra no acreditada y/o fuera de sistema. Conforme a lo estipulado en la Ley de Carrera Docente (Ley 20.903), las carreras de pedagogía deben someterse obligatoriamente a acreditación por CNA, por lo que se espera que el panorama de calidad mejore sustancialmente.



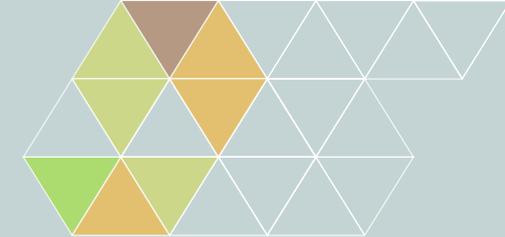
● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● Fuera de sistema

Años de Acreditación

Las carreras de medicina, al igual que las de pedagogía, deben someterse obligatoriamente a acreditación. Se aprecia que del total de la oferta (24 carreras), un 50% se encuentra acreditada por 6 y 7 años. Solo una carrera se encuentra fuera de sistema, que se desarrolla en la Universidad de O'Higgins, institución estatal de reciente creación. Esta carrera está en estos momentos desarrollando su proceso de autoevaluación, que corresponde a la primera etapa de la acreditación.



Respecto del total de carreras de pregrado cuya acreditación es de carácter voluntario, se aprecia que solo un 25% de ellas se encuentran acreditadas y más del 70% fuera de sistema. Por áreas del conocimiento, Ciencias Médicas y de la Salud y Ciencias Agrícolas muestran un mejor registro que la media del sistema, con un 40% y 30% de sus carreras acreditadas, respectivamente.



En el siguiente apartado se muestra información desagregada a nivel regional que permite profundizar en el número de programas para cada tipo de estudio (pregrado, pedagogías, medicina, magíster, EE00 y EEMM y doctorados). Asimismo, se entrega información sobre el estado de acreditación de las IES por región, tipo y matrícula.

Simbología: ✓ Acreditada ✗ No Acreditada ∅ Fuera de sistema

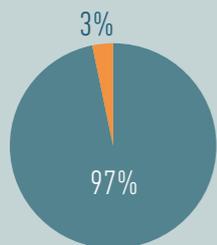




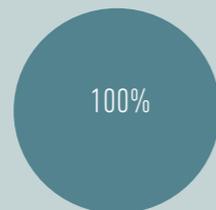
XV  
ARICA Y PARINACOTA

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	168	44%	15.257	72%
Pedagogías	20	55%	1.003	79%
Medicina	1	100%	67	100%
Magister	31	3%	119	0%
EEMM/EEEO	-	-	-	-
Doctorado	5	20%	1	100%

U	IP	CFT



9.897 Matrícula



1.434 Matrícula



5.116 Matrícula

Acreditada     No Acreditada     Fuera de sistema

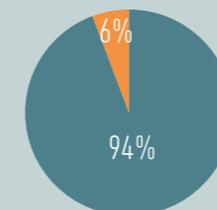
N°Ues			N°IP			N°CFT		
✓	×	∅	✓	×	∅	✓	×	∅
4	1		2			3		



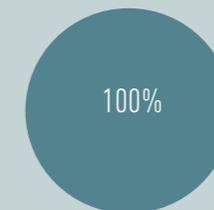
I  
TARAPACÁ

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	194	41%	15.988	65%
Pedagogías	24	42%	1.124	54%
Medicina	-	-	-	-
Magister	39	0%	406	0%
EEMM/EEEO	-	-	-	-
Doctorado	2	0%	0	0%

U	IP	CFT



11.764 Matrícula



3.158 Matrícula



2.596 Matrícula

Acreditada     No Acreditada     Fuera de sistema

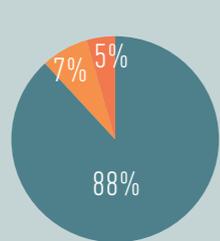
N°Ues			N°IP			N°CFT		
✓	×	∅	✓	×	∅	✓	×	∅
4	1		2			3		

\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).

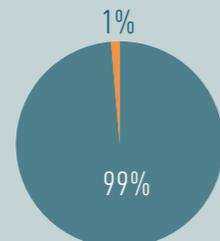


III  
ANTOFAGASTA

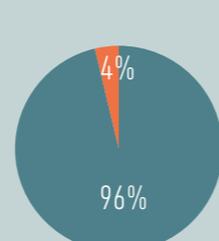
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	357	33%	37.877	68%
Pedagogías	44	31%	1.353	77%
Medicina	1	100%	379	100%
Magister	47	17%	609	29%
EEMM/EEOO	1	100%	0	-
Doctorado	12	50%	121	84%



23.716 Matrícula



12.253 Matrícula



4.470 Matrícula

✓ Acreditada

✗ No Acreditada

∅ Fuera de sistema

N°Ues

✓ 6   ✗ 2   ∅ 1

N°IP

✓ 3   ✗ 1   ∅

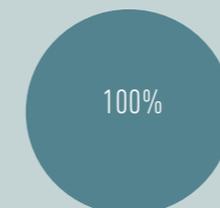
N°CFT

✓ 3   ✗   ∅ 2

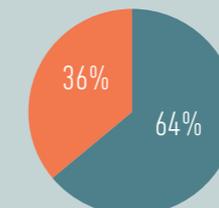


III  
ATACAMA

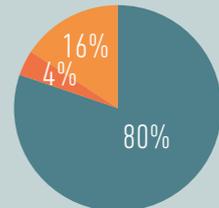
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas Acreditados	Matrícula Total	% Matrícula total Acreditada
Pregrado	142	31%	12.014	43%
Pedagogías	9	56%	518	81%
Medicina	-	-	-	-
Magister	7	0%	20	0%
EEMM/EEOO	-	-	-	-
Doctorado	-	-	-	-



8.054 Matrícula



2.539 Matrícula



1.959 Matrícula

✓ Acreditada

✗ No Acreditada

∅ Fuera de sistema

N°Ues

✓ 3   ✗ 1   ∅ 1

N°IP

✓ 2   ✗   ∅ 1

N°CFT

✓ 2   ✗ 1   ∅ 1

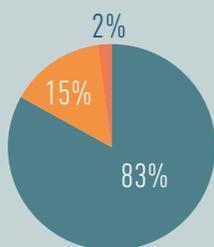


\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).

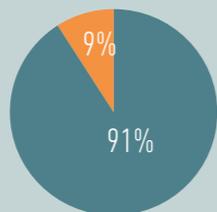


### IV COQUIMBO

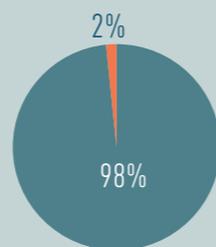
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	414	32%	39.152	65%
Pedagogías	47	50%	3.219	67%
Medicina	2	100%	612	100%
Magister	35	11%	533	12%
EEMM/EEOO	8	38%	34	50%
Doctorado	6	33%	68	65%



21.894 Matrícula



13.503 Matrícula



8.221 Matrícula

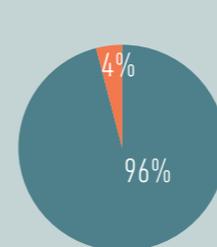
Acreditada    
  No Acreditada    
  Fuera de sistema

N°Ues			N°IP			N°CFT		
✓	✗	∅	✓	✗	∅	✓	✗	∅
5	3	1	5	2		4	1	1

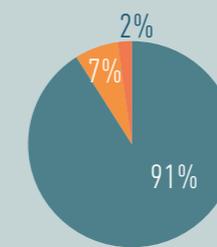


### V VALPARAÍSO

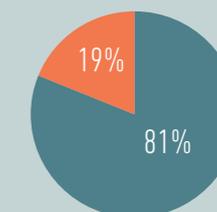
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas Acreditados	Matrícula Total	% Matrícula total Acreditada
Pregrado	1.003	31%	119.912	67%
Pedagogías	75	72%	9.644	91%
Medicina	2	100%	1.052	100%
Magister	142	26%	2.793	37%
EEMM/EEOO	48	27%	400	47%
Doctorado	29	59%	655	62%



83.728 Matrícula



38.835 Matrícula



11.893 Matrícula

Acreditada    
  No Acreditada    
  Fuera de sistema

N°Ues			N°IP			N°CFT		
✓	✗	∅	✓	✗	∅	✓	✗	∅
10		1	8	4	4	5		6

\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).



### RM

REGIÓN METROPOLITANA

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	2.417	27%	508.594	67%
Pedagogías	254	64%	33.026	79%
Medicina	12	100%	7.600	100%
Magister	828	20%	28.929	29%
EEMM/EEOO	300	29%	3.528	40%
Doctorado	142	66%	3.409	82%



### VI

O'HIGGINS

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas Acreditados	Matrícula Total	% Matrícula total Acreditada
Pregrado	277	35%	28.458	65%
Pedagogías	20	30%	430	39%
Medicina	1	0%	42	0%
Magister	-	-	-	-
EEMM/EEOO	-	-	-	-
Doctorado	-	-	-	-



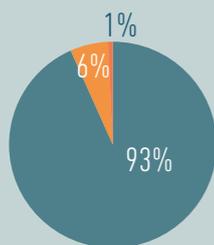
U



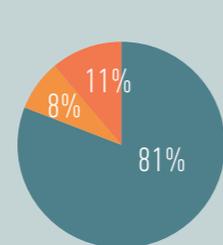
IP



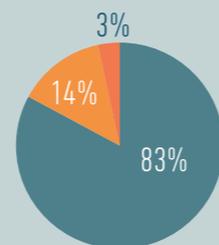
CFT



343.795 Matrícula



194.883 Matrícula



46.408 Matrícula

✓ Acreditada

✗ No Acreditada

⊘ Fuera de sistema

N° Ues

✓ ✗ ⊘  
29 8 3

N° IP

✓ ✗ ⊘  
15 7 12

N° CFT

✓ ✗ ⊘  
7 5 13



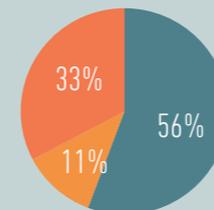
U



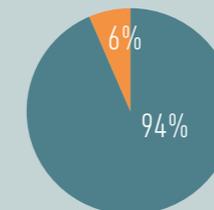
IP



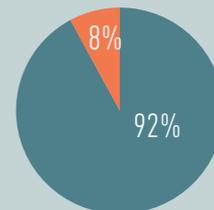
CFT



4.683 Matrícula



19.705 Matrícula



4.542 Matrícula

✓ Acreditada

✗ No Acreditada

⊘ Fuera de sistema

N° Ues

✓ ✗ ⊘  
5 1 2

N° IP

✓ ✗ ⊘  
6 2

N° CFT

✓ ✗ ⊘  
2 1 2

\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).

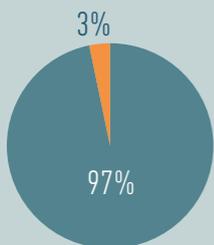
Nota: En esta región se localiza la Universidad de O'Higgins, institución estatal creada por Ley 20.842. Esta institución es considerada aquí como "fuera de sistema".



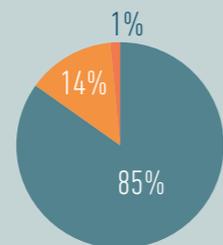
VII  
MAULE

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	355	38%	47.472	69%
Pedagogías	38	63%	4.454	90%
Medicina	3	100%	1.388	100%
Magister	59	42%	1.689	46%
EEMM/EE00	16	50%	101	59%
Doctorado	12	67%	171	83%

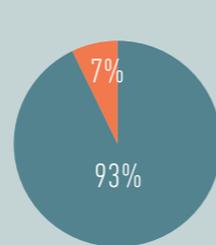
U     
 IP     
 CFT



29.323 Matrícula



13.437 Matrícula



12.515 Matrícula

Acreditada     
  No Acreditada     
  Fuera de sistema

N°Ues

✓ × ∅  
5 2 1

N°IP

✓ × ∅  
4 2 1

N°CFT

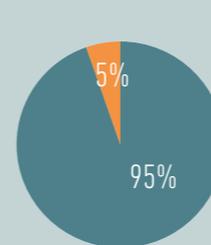
✓ × ∅  
3 4



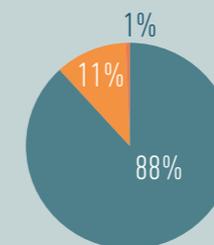
VIII  
BÍO-BÍO

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas Acreditados	Matrícula Total	% Matrícula total Acreditada
Pregrado	921	37%	136.398	71%
Pedagogías	119	55%	13.449	73%
Medicina	4	100%	1.944	100%
Magister	195	19%	4.373	22%
EEMM/EE00	61	10%	556	10%
Doctorado	36	69%	681	80%

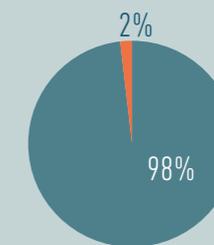
U     
 IP     
 CFT



97.758 Matrícula



42.559 Matrícula



17.084 Matrícula

Acreditada     
  No Acreditada     
  Fuera de sistema

N°Ues

✓ × ∅  
11 3 1

N°IP

✓ × ∅  
8 4 2

N°CFT

✓ × ∅  
5 1 1

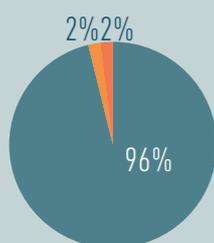


\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).



IX  
ARAUCANÍA

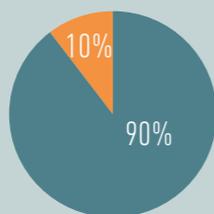
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	489	35%	52.149	58%
Pedagogías	45	62%	4.746	81%
Medicina	2	100%	828	100%
Magister	112	17%	2.306	20%
EEMM/EEOO	26	38%	173	24%
Doctorado	13	62%	194	65%



38.566 Matrícula

✓ Acreditada

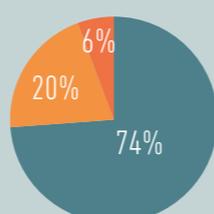
N°Ues  
✓ 8    ✗ 1    ∅ 1



13.571 Matrícula

✗ No Acreditada

N°IP  
✓ 6    ✗ 2    ∅ 0



8.259 Matrícula

∅ Fuera de sistema

N°CFT  
✓ 3    ✗ 2    ∅ 4



XIV  
LOS RÍOS

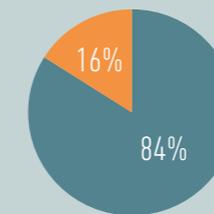
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	181	52%	21.066	79%
Pedagogías	16	81%	1.515	99%
Medicina	1	100%	497	100%
Magister	49	20%	791	25%
EEMM/EEOO	14	71%	107	84%
Doctorado	12	67%	202	77%



17.637 Matrícula

✓ Acreditada

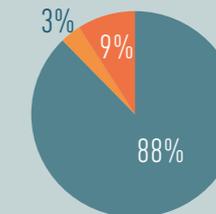
N°Ues  
✓ 5    ✗ 0    ∅ 1



3.258 Matrícula

✗ No Acreditada

N°IP  
✓ 3    ✗ 1    ∅ 0



3.283 Matrícula

∅ Fuera de sistema

N°CFT  
✓ 2    ✗ 1    ∅ 2

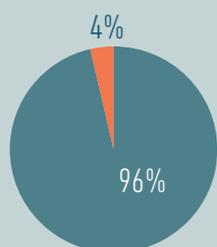


\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).

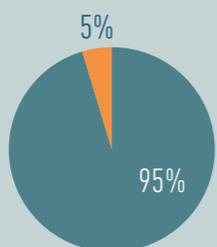


X  
LOS LAGOS

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas Acreditados	Matrícula Total	% Matrícula total Acreditada
Pregrado	334	38%	39.056	66%
Pedagogías	34	56%	2.755	81%
Medicina	1	100%	363	100%
Magister	32	16%	521	10%
EEMM/EEOO	5	20%	59	22%
Doctorado	2	50%	21	14%



21.530 Matrícula



14.340 Matrícula



6.905 Matrícula

✓ Acreditada

✗ No Acreditada

∅ Fuera de sistema

N° Ues

✓ × ∅  
6 1

N° IP

✓ × ∅  
5 1

N° CFT

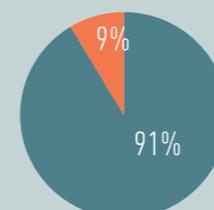
✓ × ∅  
3 1

\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).

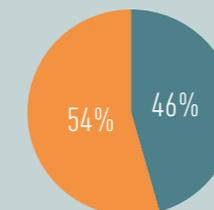


XI  
AYSÉN

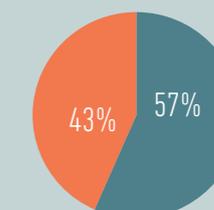
Tipo Estudio	N° Programas	% Programas acreditados	Matrícula total	% Matrícula total acreditada
Pregrado	65	31%	2.487	43%
Pedagogías	2	100%	133	100%
Medicina	-	-	-	-
Magister	-	-	-	-
EEMM/EEOO	-	-	-	-
Doctorado	-	-	-	-



1.082 Matrícula



204 Matrícula



1.334 Matrícula

✓ Acreditada

✗ No Acreditada

∅ Fuera de sistema

N° Ues

✓ × ∅  
3 1

N° IP

✓ × ∅  
1 1

N° CFT

✓ × ∅  
1 1

Nota: En esta región se localiza la Universidad de Aysén, institución estatal creada por Ley 20.842. Esta institución es considerada aquí como "fuera de sistema".



### XII MAGALLANES

Tipo Estudio	N° Programas	% Programas Acreditados	Matrícula Total	% Matrícula total Acreditada
Pregrado	106	48%	7.387	68%
Pedagogías	9	78%	404	62%
Medicina	1	100%	173	100%
Magister	8	38%	27	78%
EEMM/EEOO	-	-	-	-
Doctorado	2	50%	3	100%

 U
  IP
  CFT



4.743 Matrícula



1.131 Matrícula



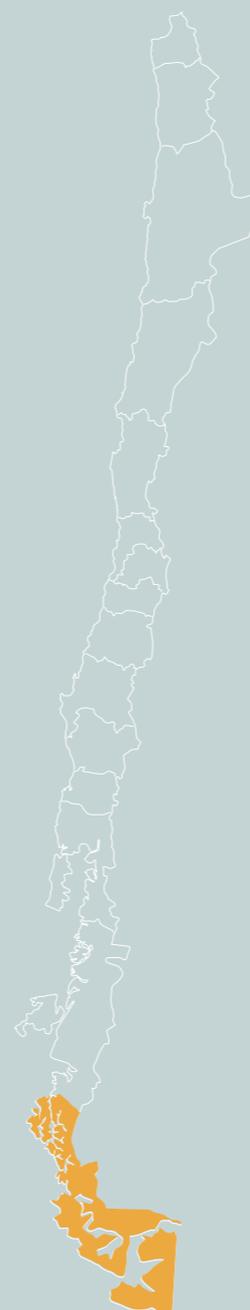
2.120 Matrícula

Acreditada
  No Acreditada
  Fuera de sistema

N°Ues  
    
 2

N°IP  
    
 2

N°CFT  
    
 2



\* No incluye matrícula de postítulo y diplomados. Nivel Pregrado no incluye carreras de acreditación voluntaria (pedagogías y medicina).

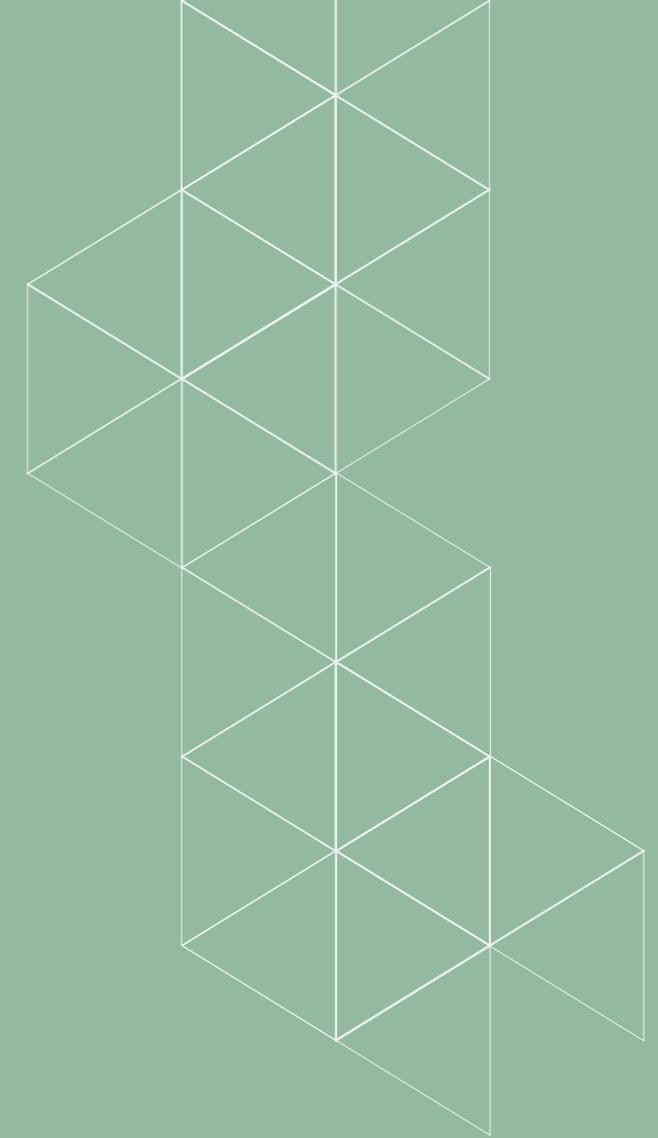


Sección

2

# Foco a la Acreditación

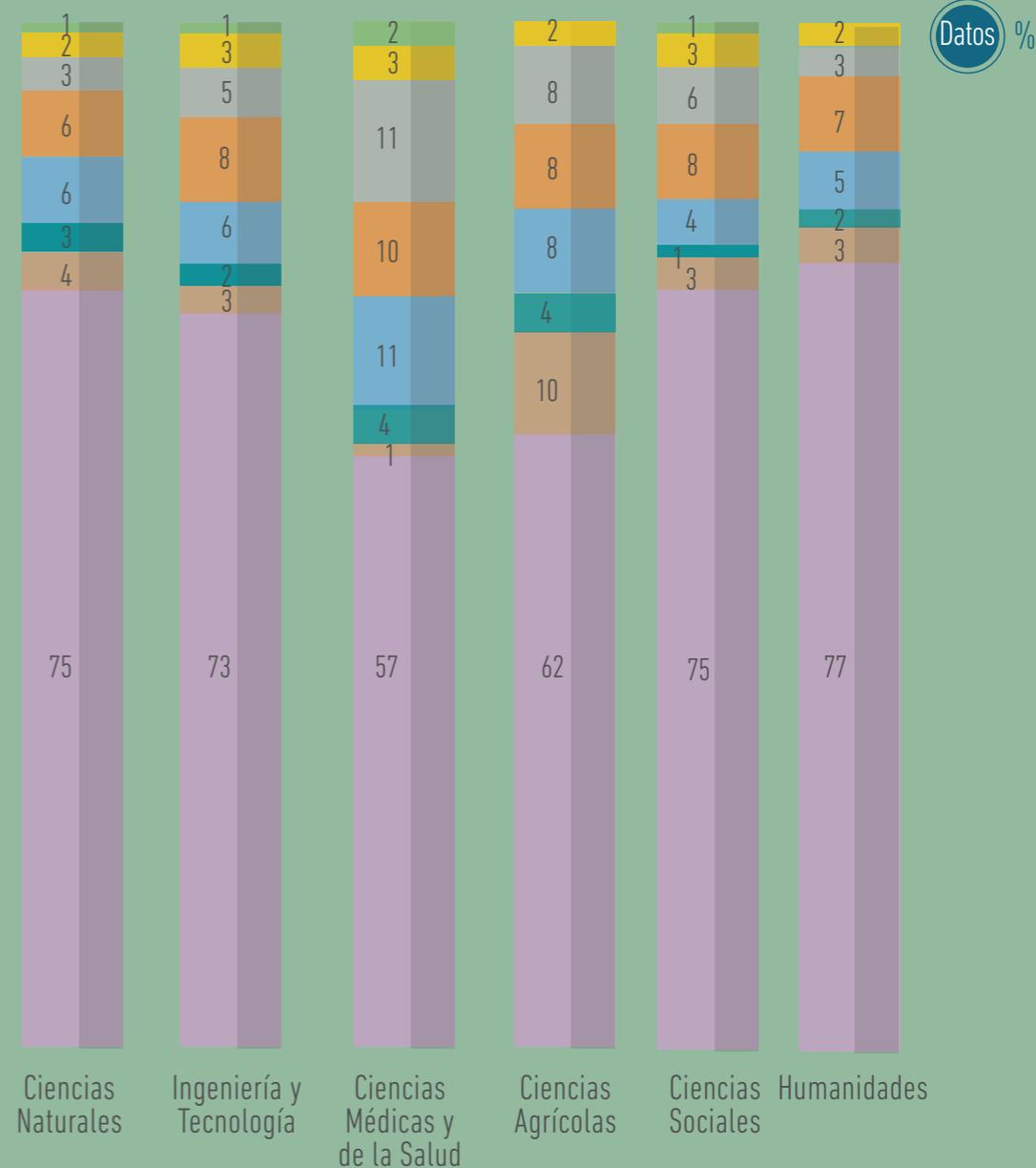
---



Acreditación Voluntaria	Ciencias Naturales	Ingeniería y Tecnología	Ciencias Médicas y de la Salud	Ciencias Agrícolas	Ciencias Sociales	Humanidades	
7	1	3	10		7		21
6	9	34	16	2	43	8	112
5	12	69	49	11	95	12	248
4	25	97	46	10	126	28	332
3	27	75	52	10	64	22	250
2	13	19	18	5	25	8	88
No acreditada	16	34	6	13	45	14	128
Fuera de sistema	301	883	265	82	1.214	312	3.057
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>1.214</b>	<b>462</b>	<b>133</b>	<b>1.619</b>	<b>404</b>	<b>4.236</b>

Nota: No se incluyen carreras de acreditación obligatoria (pedagogías y medicina)

Las áreas del conocimiento con mayor presencia de carreras de pregrado son Ciencias Sociales (38% del total de la oferta) e Ingeniería y Tecnología (29% del total de la oferta). En términos de calidad, el 25% de la oferta nacional se encuentra acreditada. Dentro de ella, el área de Ciencias Médicas y de la Salud destaca por tener la mayor proporción de carreras acreditadas por 6 y 7 años (15% de su oferta).

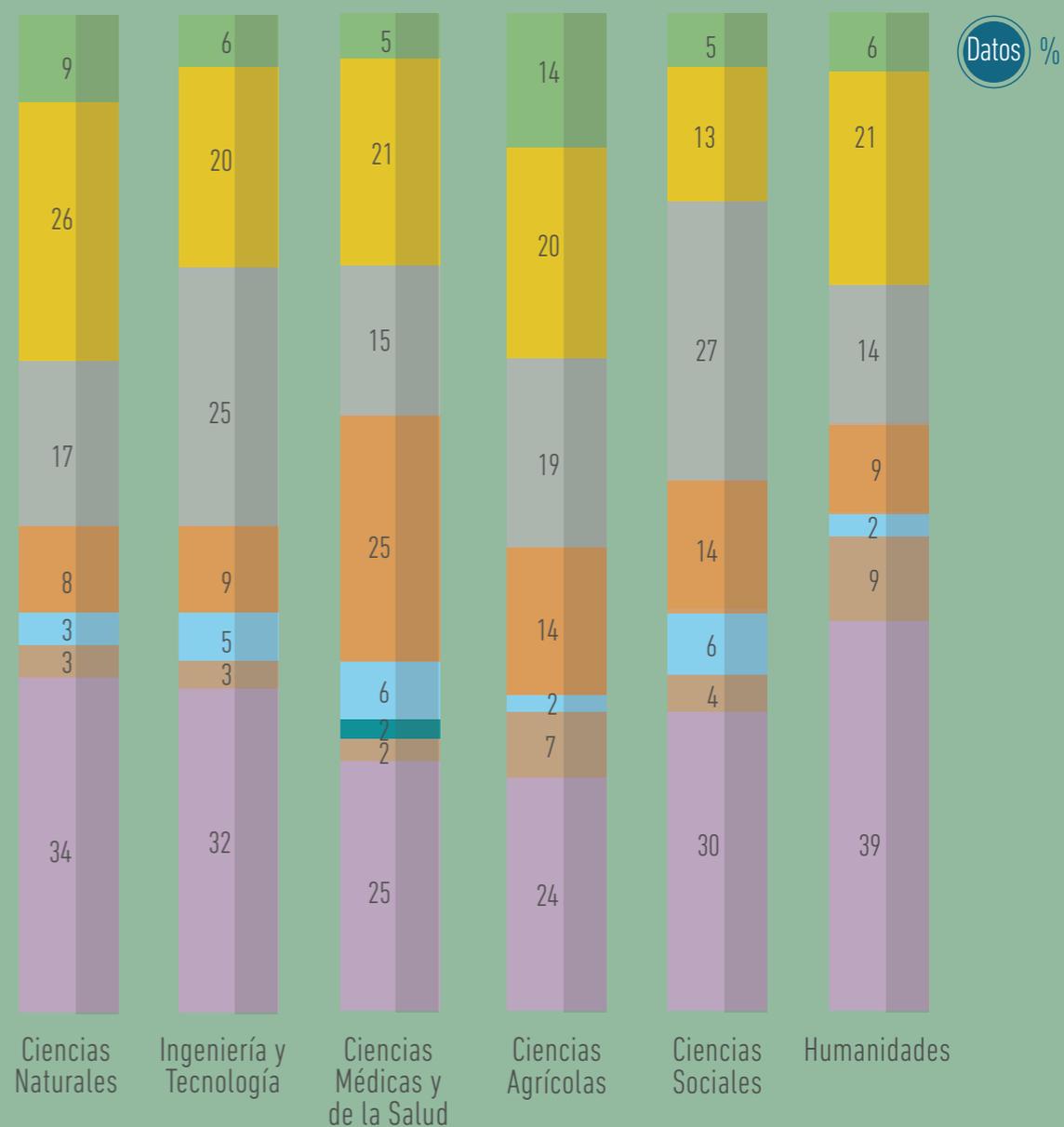


2 3 4 5 6 7 No Acreditada Fuera de sistema

Acreditación Voluntaria	Área OCDE del conocimiento						Total
	Ciencias Naturales	Ingeniería y Tecnología	Ciencias Médicas y de la Salud	Ciencias Agrícolas	Ciencias Sociales	Humanidades	
7	5.529	15.728	10.295	3.783	23.367	2.844	61.546
6	16.215	56.702	43.560	5.487	61.792	9.590	193.346
5	10.712	71.276	31.300	5.222	125.663	6.223	250.396
4	5.191	23.990	51.808	3.929	64.207	3.910	153.035
3	2.084	14.823	12.058	446	26.181	1.046	56.638
2	10	1.084	4.399		2.289		7.782
No acreditada	2.092	7.297	4.537	1.804	16.291	3.901	35.922
Fuera de sistema	21.116	89.024	51.694	6.457	138.777	17.533	324.601
<b>Total</b>	<b>62.949</b>	<b>279.924</b>	<b>209.651</b>	<b>27.128</b>	<b>458.567</b>	<b>45.047</b>	<b>1.083.266</b>

Nota: No se incluyen carreras de acreditación obligatoria (pedagogías y medicina)

Si bien solo el 25% del total de programas se encuentra acreditado, éstos concentran cerca del 67% de la matrícula total en 2017. Las carreras acreditadas de las áreas de Ciencias Médicas y de la Salud y Ciencias Agrícolas concentran más del 70% de su respectiva matrícula. A su vez, el área de Humanidades muestra una cobertura de matrícula acreditada cercana al 50%.



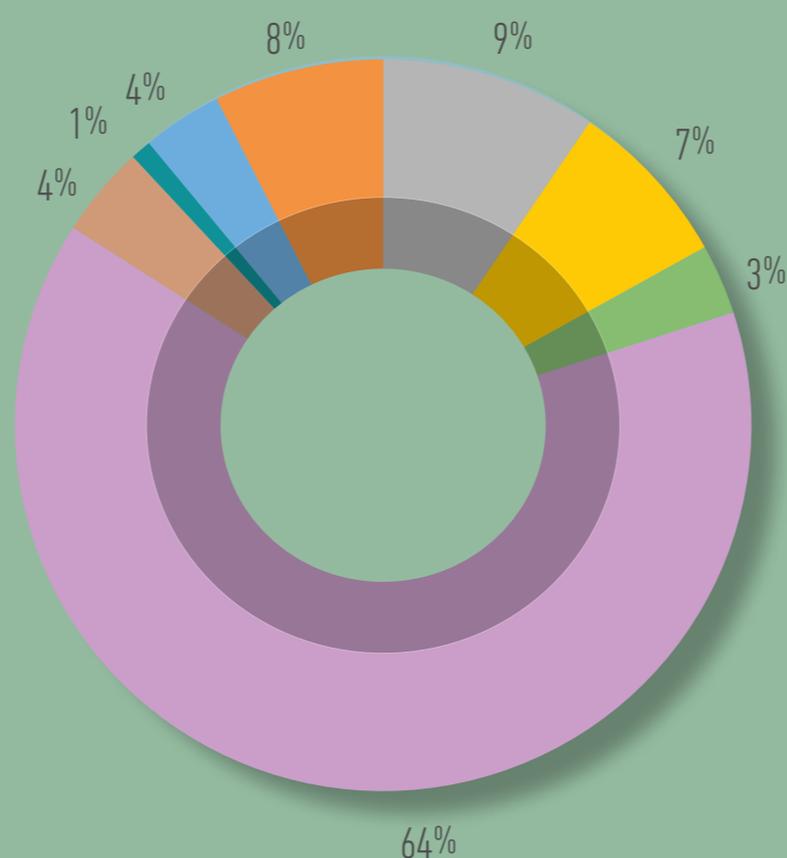
● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● No Acreditada ● Fuera de sistema

Acreditación	Carreras Profesionales	Carreras Técnicas	Total General
7	81	7	88
6	195	55	250
5	248	84	332
4	196	52	248
3	96	16	112
2	20	1	21
No acreditada	106	22	128
Fuera de sistema	1.655	1.402	3.057
<b>Total</b>	<b>2.597</b>	<b>1.639</b>	<b>4.236</b>

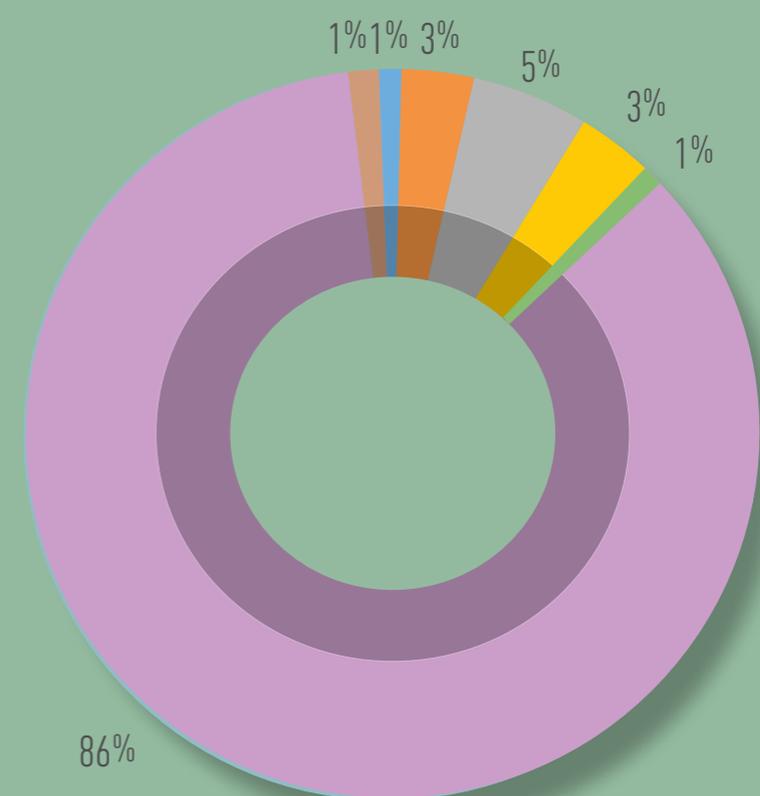
Nota: No se incluyen carreras de acreditación obligatoria (pedagogías y medicina)

Una mirada por tipo de carrera muestra que las carreras profesionales poseen mejores indicadores de acreditación que las carreras técnicas: 32% de las primeras se encuentran acreditadas, frente al 13% de las segundas. Un 64% de las carreras profesionales está fuera de sistema, en contraste con el 86% de las carreras técnicas

Carreras Profesionales



Carreras Técnicas



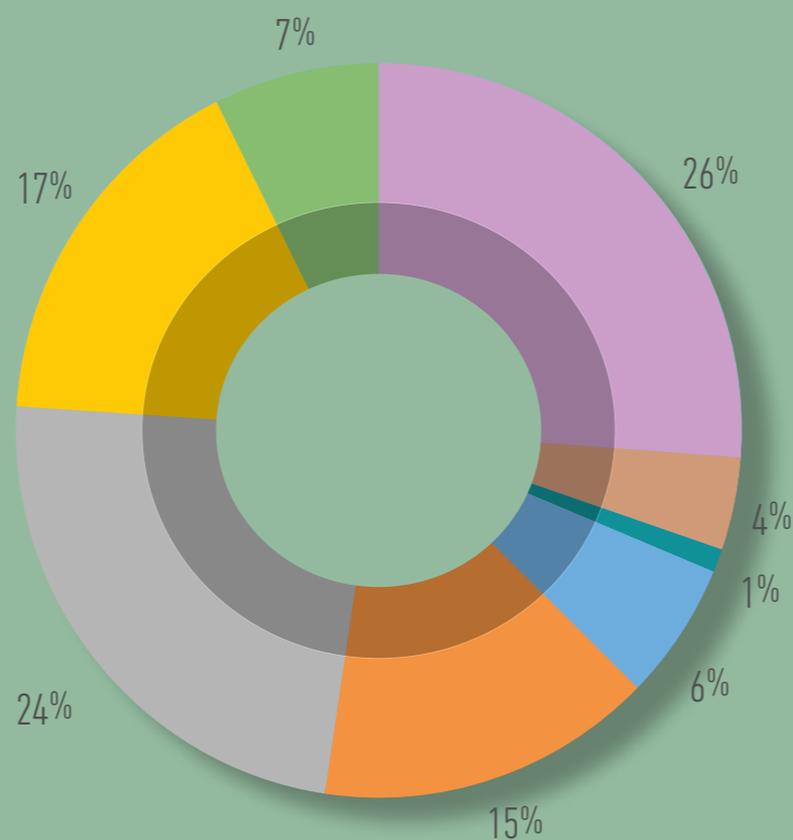
● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● No Acreditada ● Fuera de sistema

Acreditación	Carreras Profesionales	Carreras Técnicas	Total General
7	53.705	7.841	61.546
6	120.848	72.498	193.346
5	172.540	77.856	250.396
4	109.473	43.562	153.035
3	44.251	12.387	56.638
2	7.522	260	7.782
No acreditada	29.741	6.181	35.922
Fuera de sistema	190.278	134.323	324.601
<b>Total</b>	<b>728.358</b>	<b>354.908</b>	<b>1.083.266</b>

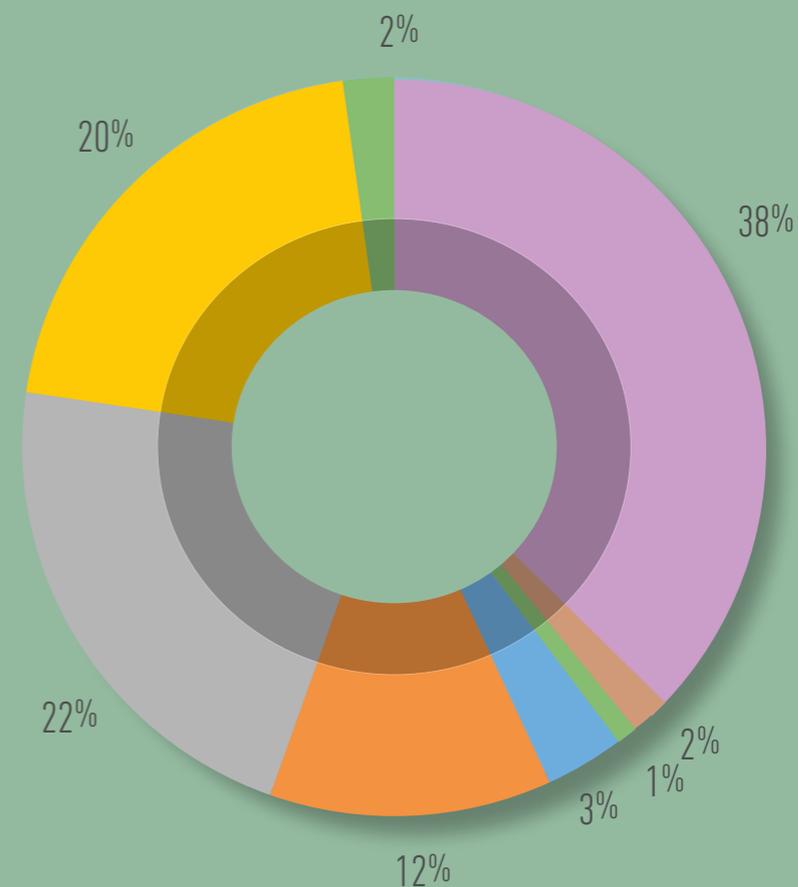
Nota: No se incluyen carreras de acreditación obligatoria (pedagogías y medicina)

Las carreras profesionales concentran el 67% de la matrícula total de pregrado de 2017. La cobertura de matrícula acreditada en las carreras técnicas es de 60%, frente al 70% en las carreras profesionales. Cabe destacar que más de 250.000 estudiantes (24% del total) están matriculados en carreras con 6 y 7 años de acreditación.

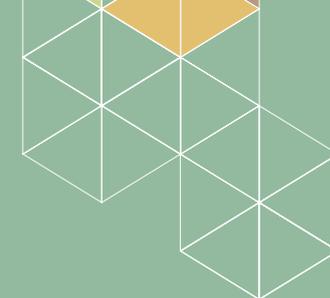
Carreras Profesionales



Carreras Técnicas



● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● No Acreditada ● Fuera de sistema

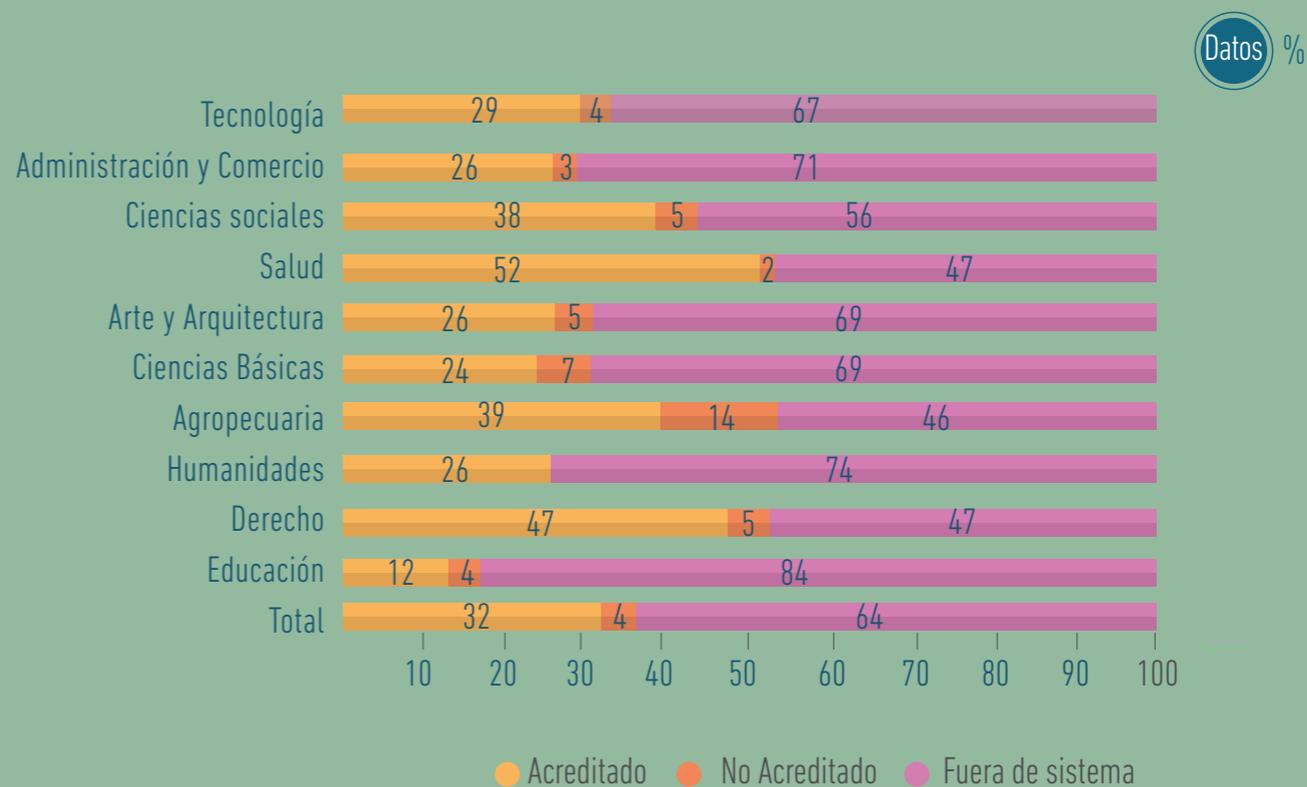


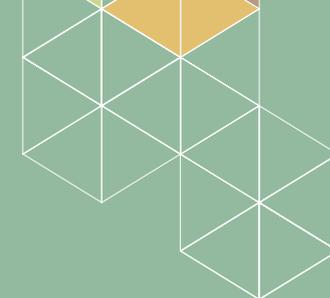
Área carreras profesionales

Área carreras profesionales	Acreditada	No acreditada	Fuera de sistema	Total general
Tecnología	29%	4%	67%	903
Administración y Comercio	26%	3%	71%	406
Ciencias sociales	38%	5%	56%	339
Salud	52%	2%	47%	296
Arte y Arquitectura	26%	5%	69%	260
Ciencias Básicas	24%	7%	69%	121
Agropecuaria	39%	14%	46%	84
Humanidades	26%	0%	74%	82
Derecho	47%	5%	47%	57
Educación	12%	4%	84%	49
<b>Total</b>	<b>32%</b>	<b>4%</b>	<b>64%</b>	<b>2.597</b>

Nota: No se incluyen carreras de acreditación obligatoria (pedagogías y medicina)

Las carreras del área de Tecnología y Administración y Comercio representan la mitad de la oferta profesional. Las áreas con una mejor cobertura de acreditación en sus carreras son Salud, Derecho y Agropecuaria, con 52%, 47% y 39% de su oferta acreditada, respectivamente.



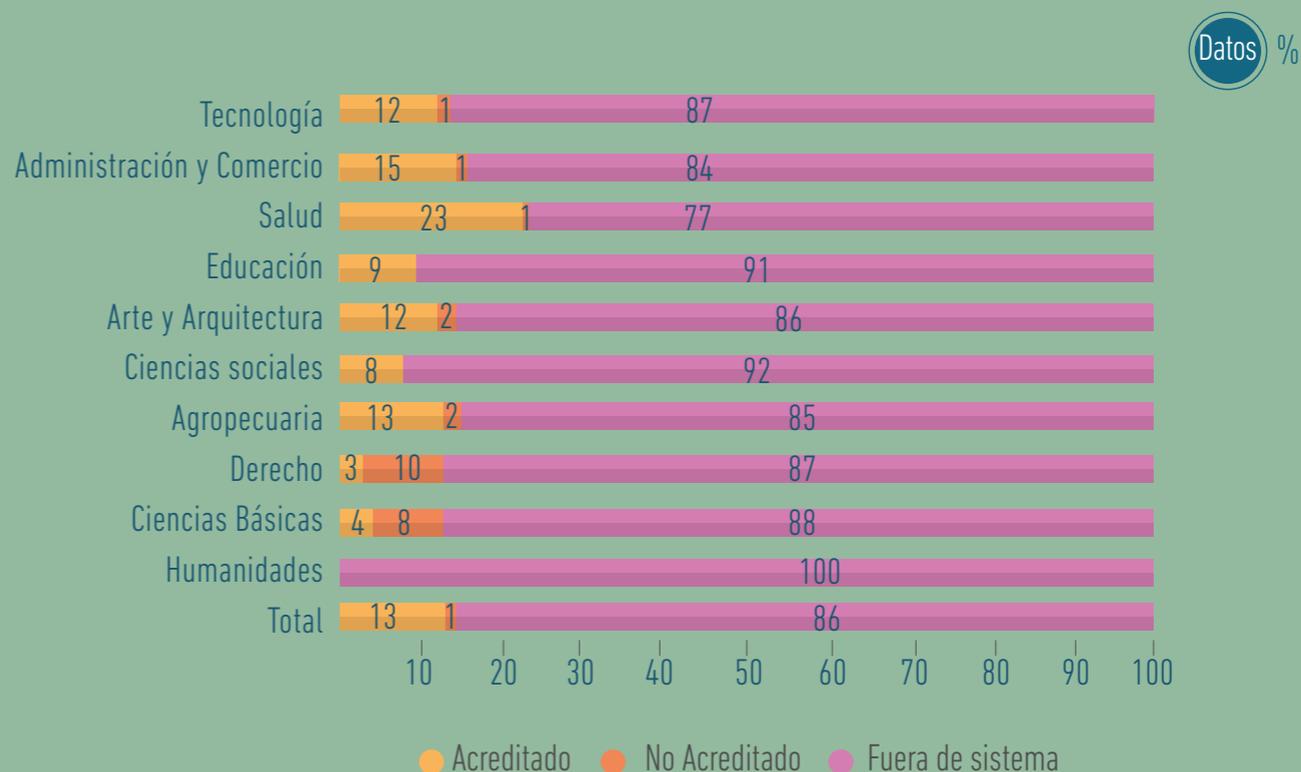


Área carreras técnicas

Área carreras técnicas	Acreditada	No acreditada	Fuera de sistema	Total general
Tecnología	12%	1%	87%	600
Administración y Comercio	15%	1%	84%	425
Salud	23%	1%	77%	166
Educación	9%	0%	91%	140
Arte y Arquitectura	12%	2%	86%	97
Ciencias sociales	8%	0%	92%	90
Agropecuaria	13%	2%	85%	54
Derecho	3%	10%	87%	31
Ciencias Básicas	4%	8%	88%	24
Humanidades	0%	0%	100%	12
<b>Total</b>	<b>13%</b>	<b>1%</b>	<b>86%</b>	<b>1.639</b>

Nota: No se incluyen carreras de acreditación obligatoria (pedagogías y medicina)

Al igual que en las carreras profesionales, las áreas de Tecnología y Administración y Comercio concentran más del 60% de la oferta nacional. Las áreas con una mejor cobertura de acreditación en sus carreras son Salud, Administración y Comercio y Agropecuaria, con 23%, 15% y 13% de su oferta acreditada, respectivamente.



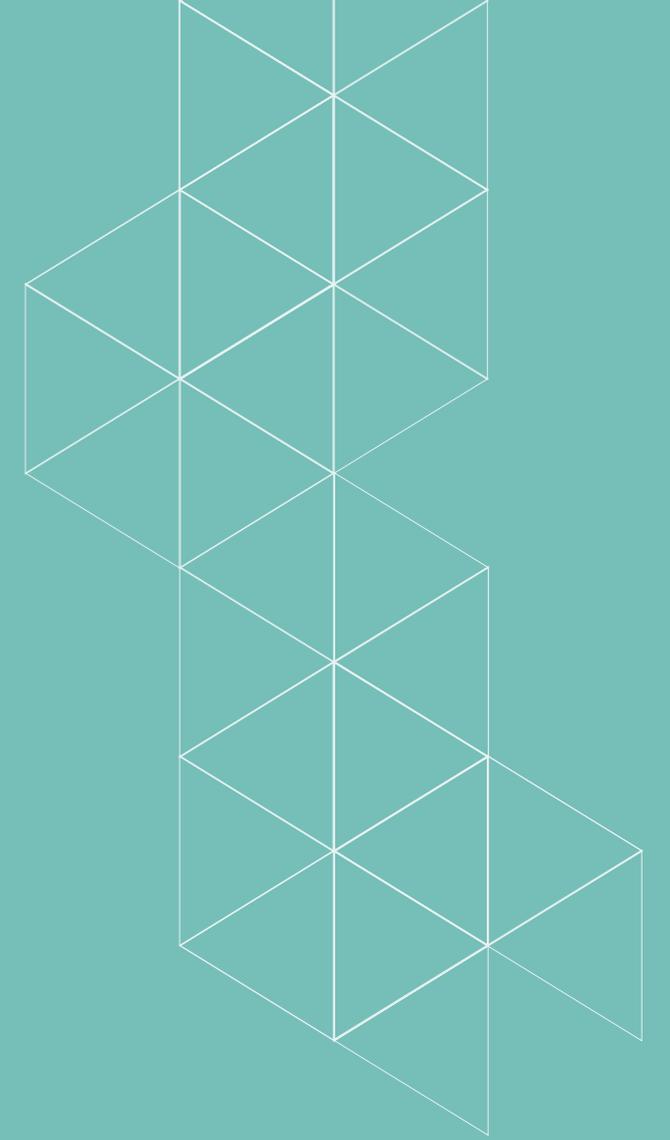


Sección

3

# Pulso a la calidad

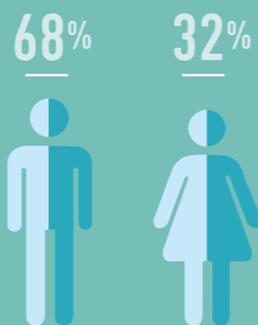
---





**75%**  
Tasa de  
respuesta

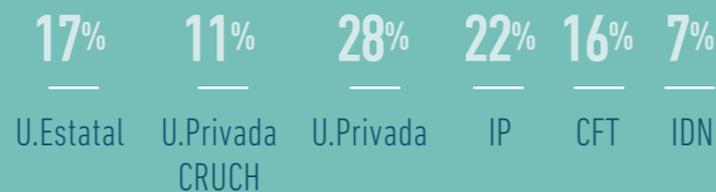
**Sexo**



**Cargo**



**Instituciones**



**Participación  
en acreditación**





Calidad

Acreditación

**Excelencia Calidad**

Autorregulación Certificación

Mejora continua Autoevaluación

Cumplimiento misión institucional Garantía de calidad

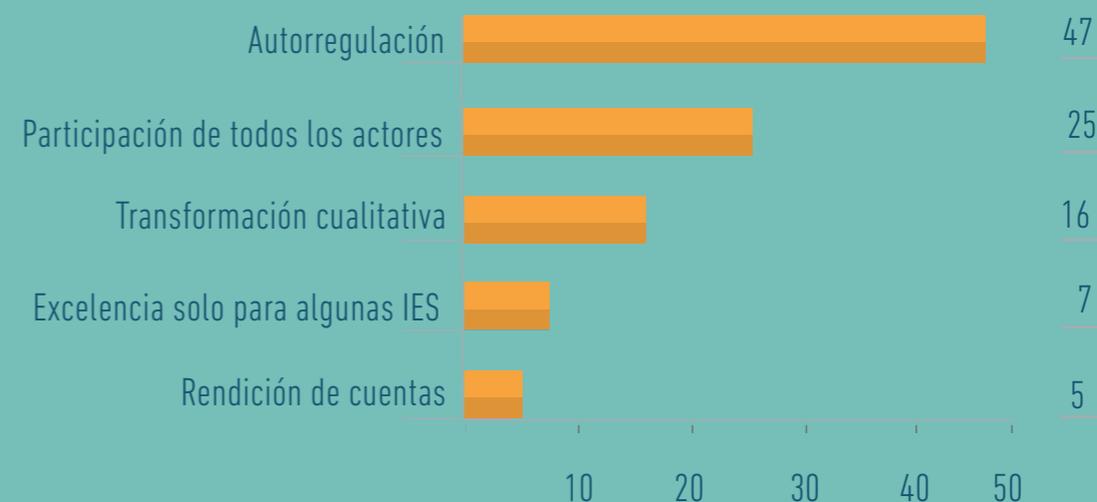
Consistencia interna y externa Rendición de cuentas

Autoevaluación Evaluación

A través de la aplicación de una técnica de asociación libre, se evidencian los conceptos que los encuestados vinculan (primera mención) a Calidad y Acreditación. Los conceptos con mayor frecuencia son los que presentan mayor tamaño.

Conceptos de calidad

R %



Al presentar 5 definiciones teóricas sobre calidad (en base a Harvey & Green, 1993), se observa que casi el 50% de los encuestados asocia el concepto de Calidad a la Autorregulación de las instituciones, es decir, al logro de su misión y propósitos. Destaca que el carácter elitista de la calidad (excelencia como exclusiva o accesible solo para cierto tipo de IES) tiene un bajo porcentaje de aceptación.

Al realizar un análisis comparado de ambos resultados se aprecia que el concepto de Excelencia es reconceptualizado por las autoridades, en tanto presenta una alta frecuencia en el ejercicio de asociación libre y una baja aprobación en las definiciones teóricas. La excelencia como atributo de instituciones específicas (carácter elitista), es reemplazado por una versión más democrática, en el entendido que es accesible y alcanzable. Esto implica, entonces, que la excelencia puede ser entendida como un estadio al que pueden/deben aspirar todas las IES.

En segundo lugar, se observa que los conceptos que resultan del ejercicio de asociación libre permiten afirmar la instalación de un lenguaje al interior de las IES, asociado probablemente a la política pública vinculada al aseguramiento de la calidad. Es un lenguaje relacionado con las líneas u orienta-

ciones definidas en la Ley 20.129 sobre la mejora y regulación de las IES, el cumplimiento del proyecto institucional y la existencia de mecanismos de autorregulación y aseguramiento de la calidad.

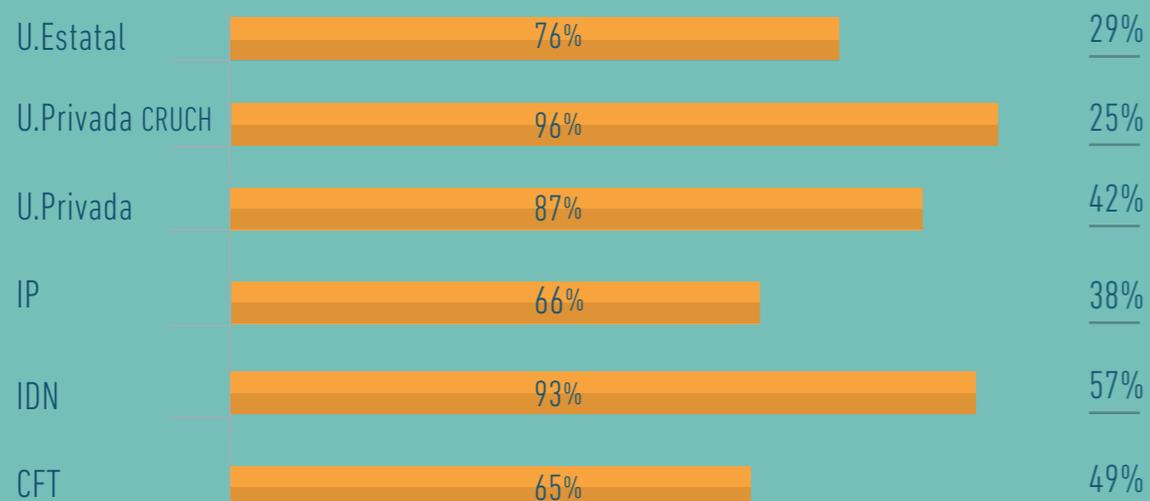
En tercer lugar, el concepto de Acreditación, en contraposición al de Calidad, aparece vinculado a categorías de tipo técnico, relacionado a los procedimientos o resultados de los procesos de acreditación. En este sentido, el discurso de las autoridades evidencia lo planteado por la Ley antes mencionada: a través de una evaluación y consiguiente certificación, las IES dan garantía pública de que avanzan en el logro de sus objetivos y propósitos declarados.



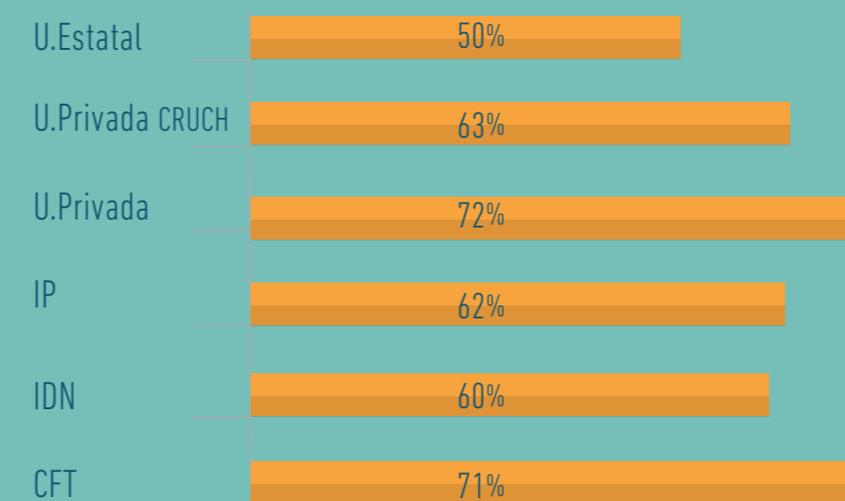
**Autopercepción**

**Valoración de otras IES**

**Sistema**



¿Cuánto cree que ha mejorado su institución (autopercepción) luego de 10 años de implementado el SINACES? Como se observa en el gráfico de barras, todas las IES consideran haber mejorado.



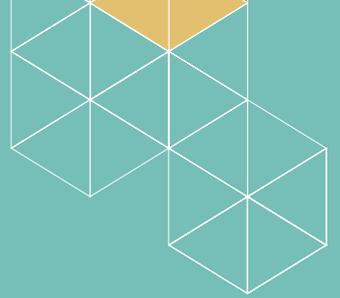
¿Y cuánto cree que han mejorado las otras instituciones del Sistema? Cuando las instituciones evalúan las mejoras de sus pares del sistema, los valores descienden considerablemente, como se observa en los porcentajes de la casilla azul.

Pensando en la totalidad de instituciones de educación superior en Chile, ¿cuánto cree que ha mejorado el sistema? Las instituciones que tienen una opinión más positiva sobre las mejoras del sistema son aquellas agrupadas bajo la categoría de Universidades privadas (72%) y Centros de Formación Técnica (71%), en contraposición a las integrantes de las Universidades estatales, con una valoración del 50%

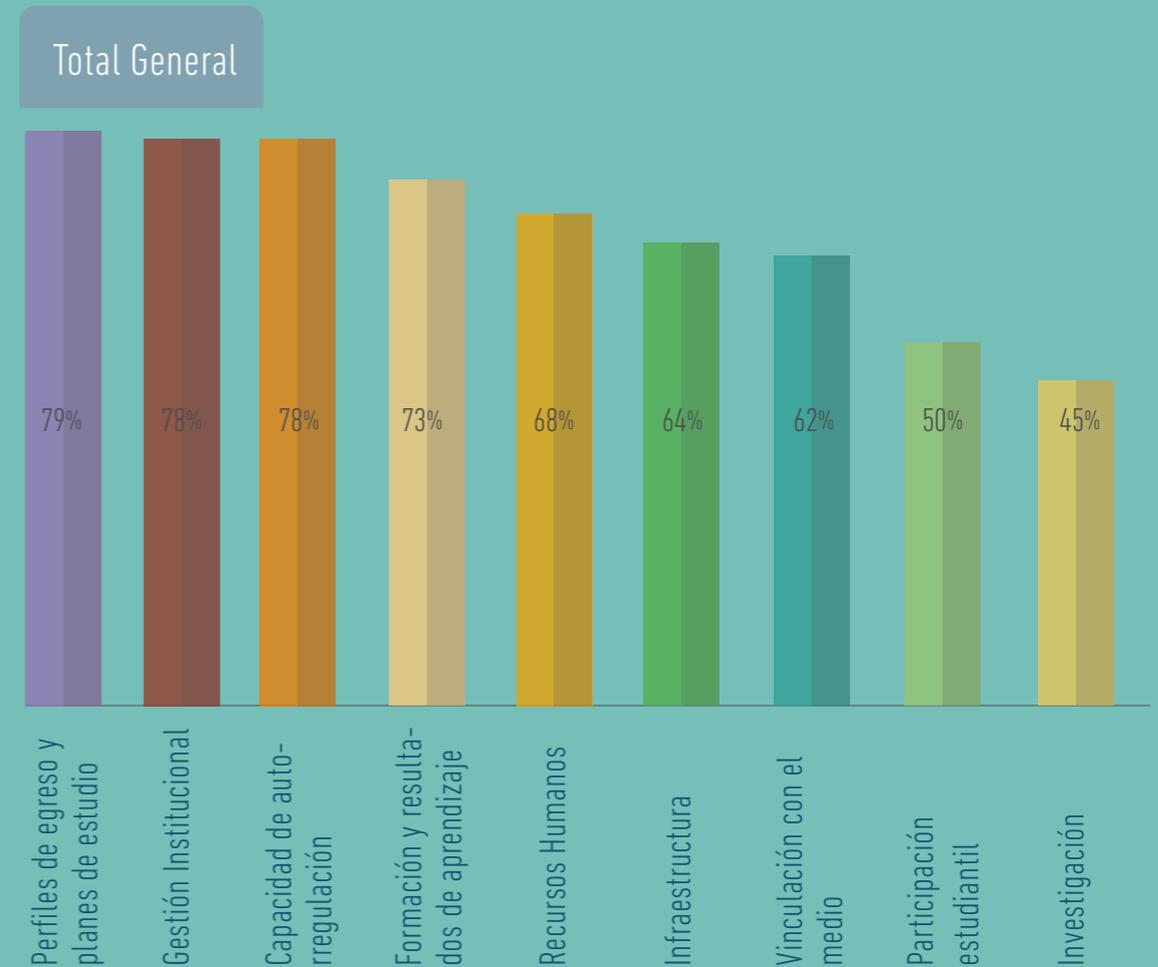
Luego de 10 años de implementado el SINACES, se indaga en la percepción de las autoridades sobre los avances y mejoras de las IES nacionales. En el gráfico Autopercepción, en las barras de color, se observa que todas las IES creen haber mejorado en este decenio, con valores que van entre 65% y 96%. No obstante, cuando se consulta a las IES sobre cuánto han mejorado sus pares en este período, los porcentajes de aprobación descienden con-

siderablemente alcanzando valores entre 25% y 49%. La mayor diferencia entre la autopercepción y la opinión de sus pares se da con las Universidades privadas CRUCH: 96% en la autopercepción de mejora y 25% promedio según sus pares.

A nivel de sistema, podría señalarse que la política de aseguramiento de la calidad ha impactado, toda vez que las autoridades encuestadas consideran que el sistema de IES ha mejorado con valores entre 50 y 70%.

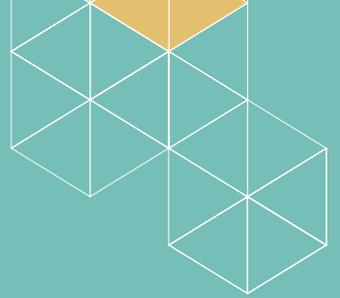


Criterios %	CFT	IDN	IP	U.Privada	U.Privada CRUCH	U.Estatal	Total General
Perfiles de egreso y planes de estudio	85	87	66	82	92	76	79
Gestión Institucional	88	87	72	75	88	74	78
Capacidad de autorregulación	85	73	68	80	92	76	78
Formación y resultados de aprendizaje	76	87	70	68	79	71	73
Recursos Humanos	71	53	68	63	79	71	68
Infraestructura	71	60	55	55	83	71	64
Vinculación con el medio	53	73	40	67	83	71	62
Participación estudiantil	56	40	32	50	75	55	50
Investigación	21	27	19	52	83	71	45

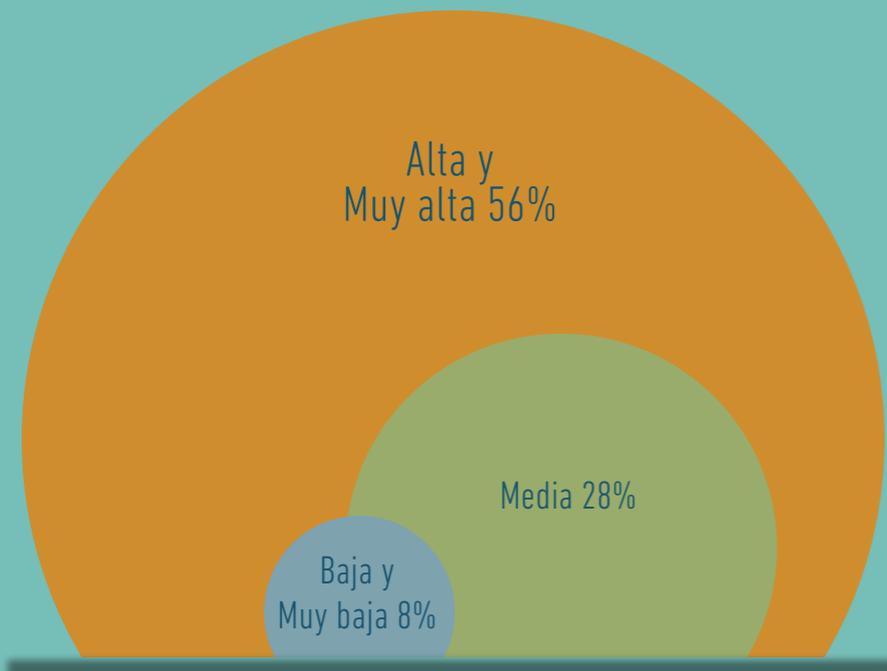


Para conocer de manera más concreta los ámbitos de mejora sobre los que la acreditación ha tenido mayor influencia, se preguntó por algunos criterios específicos.

Se observa una tendencia homogénea en los diferentes tipos de instituciones, pues el Perfil de egreso y planes de estudio, así como la Gestión institucional y la Capacidad de autorregulación tienen porcentajes similares. La Participación estudiantil e Investigación muestran en general porcentajes de mejora más bajos. Sin embargo, en este último ámbito, se declaran avances en universidades estatales y privadas pertenecientes al Cruch.

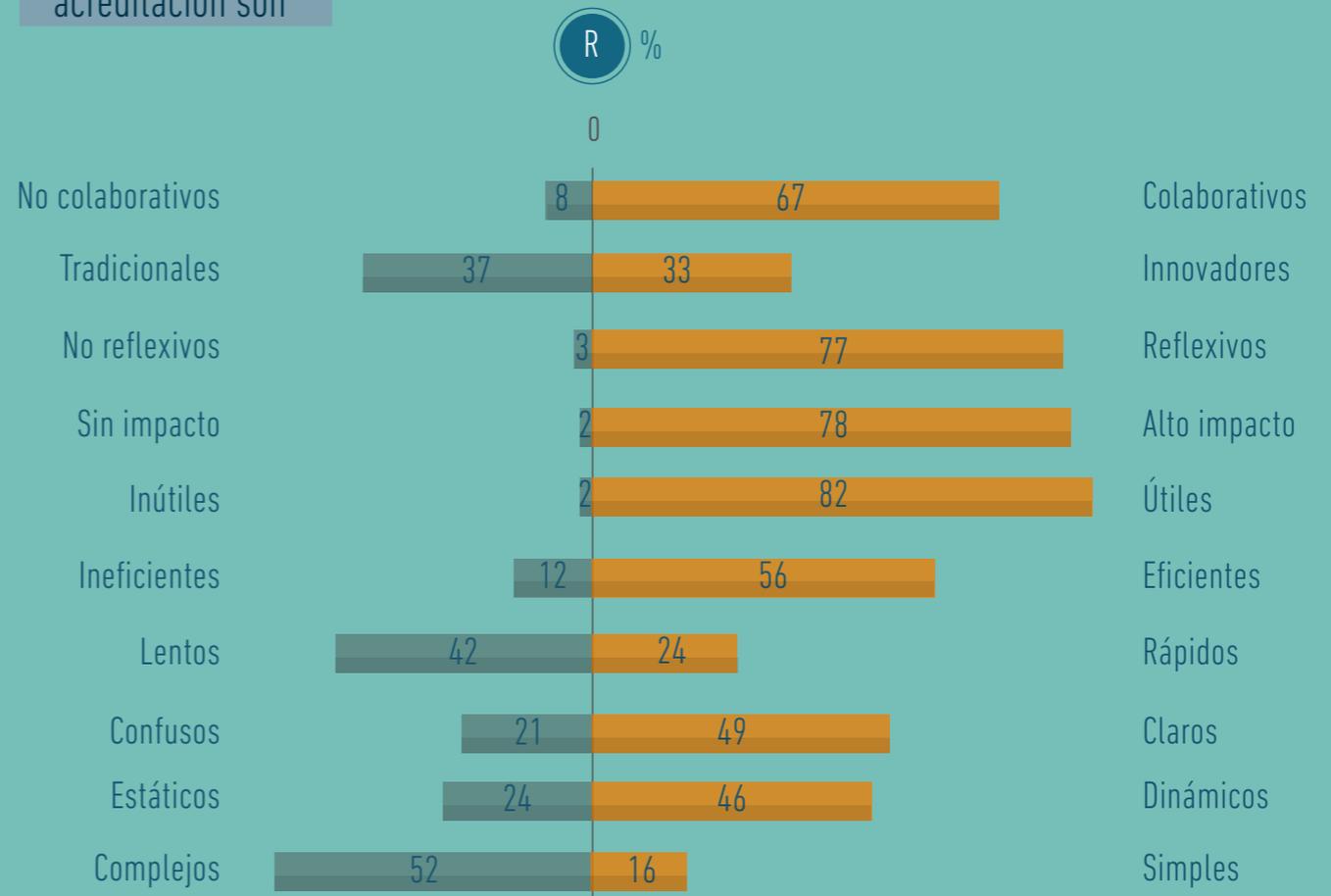


Confianza en CNA



Más de la mitad de los actores del sistema encuestados expresan una Alta y Muy alta confianza en el quehacer de la Comisión Nacional de Acreditación. A su vez, solo un 8% de ellos declaran tener un nivel de confianza en CNA bajo y muy bajo.

Los procesos de acreditación son

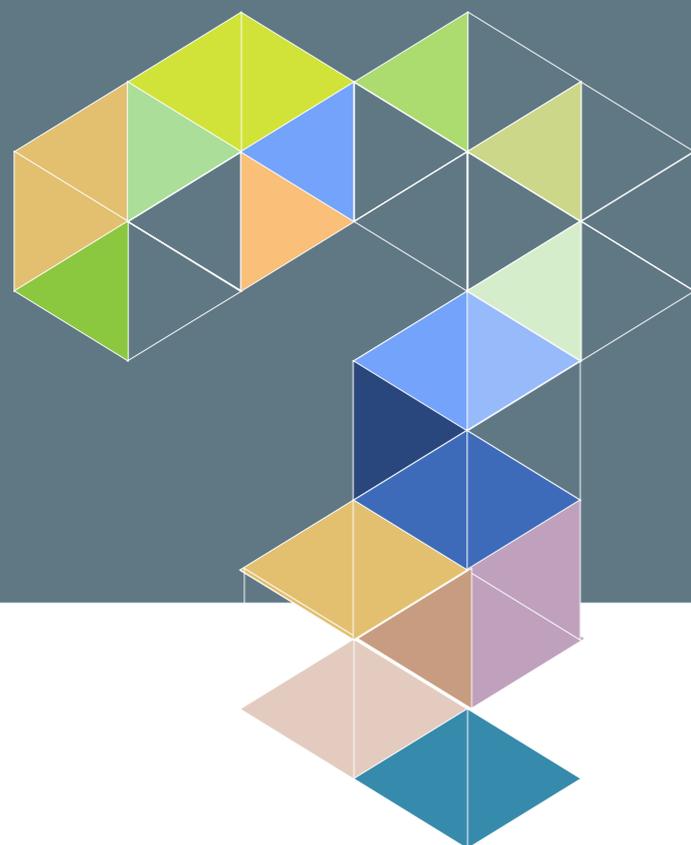


La evaluación de los procesos de acreditación por parte de los actores encuestados muestra que hay una percepción de que éstos son útiles, con alto impacto en las IES, eficientes y claros. Destaca el hecho de que parte importante de los actores que deben impulsar los procesos de acreditación en sus respectivas IES, los perciban como reflexivos y colaborativos. Por otra parte, se aprecia una percepción mayoritaria de que los procesos son complejos y lentos.



# Ficha Metodológica

---



## Ficha Metodológica

El Barómetro del Aseguramiento de la Calidad siguió una estrategia metodológica cuantitativa que permitió obtener un panorama detallado del estado de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el país. Se analizaron 167 IES autónomas acreditadas, no acreditadas y fuera de sistema. No se consideraron IES en proceso de cierre.

Se utilizaron dos fuentes oficiales. Información relativa a matrícula de estudiantes y oferta de programas de pregrado y postgrado se obtuvo del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Información referida a procesos de acreditación, se obtuvo de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). La información tiene fecha de corte 30 de septiembre 2017 (acreditación de pregrado y postgrado) y 30 de noviembre 2017 (acreditación institucional).

Los datos presentados se desagregaron según Tipo de institución (Universidad, Centro de Formación Técnica, Instituto Profesional e Instituciones de Defensa Nacional); Región; Áreas del Conocimiento; Tipo de programa (pregrado, pedagogías, medicina, magíster, especialidades médicas y odontológicas y doctorados).

**La Sección 1, Panorama de la Acreditación**, presenta datos sobre estado de la acreditación a nivel institucional, de postgrado y pregrado.

**La Sección 2, Foco a la acreditación**, presenta información específica para los programas de pregrado de acreditación voluntaria. Ambas secciones han sido elaboradas en base a un análisis descriptivo.

**La Sección 3, Pulso a la calidad**, presenta los resultados de una encuesta aplicada a actores relevantes del sistema para indagar en sus percepciones sobre calidad y acreditación luego de 10 años de implementado el Sistema Nacional de Calidad en Educación Superior. En esta edición se encuestó a rectores, vicerrectores y encargados de calidad de las IES chilenas. La encuesta se aplicó durante mayo y junio del 2017, a través de la plataforma SurveyMonkey, alcanzando una tasa de respuesta del 75%. Se utilizaron escalas Likert y de diferencial semántico, así como ejercicios de asociación libre para indagar en las percepciones de los actores.

ISSN 0719-8817

**BARÓMETRO** DEL ASEGURAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

número **1**  
Segundo  
Semestre  
2017

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile