

Sistema de evaluación y acreditación de programas doctorales en Cuba

Dr. C. Sandra A. Cuello Portal
Junta de Acreditación Nacional,
Cuba

Contexto: hitos y datos del sistema

1959

3 Universidades
15.600 estudiantes
1.046 profesores
1 millón analfabetos
25 m no 000
graduados

2017

52 Universidades
165.926 estudiantes
415.384 postgrado
45.490 profesores
1.374.723 egresados

Contexto: hitos y datos del sistema

Sistema Nacional de Posgrado

- Superación profesional (cursos, entrenamientos, diplomados).
- Formación académica (especialidades, maestrías y doctorados) 415.384; 600 Dr. C. por año.
- Surgimiento del Sistema Nacional de Grados Científicos y la CNGC (1977) Primeros programas doctorales modalidad tiempo parcial, tiempo completo y modalidad libre.

Tabla 1. Total de grados científicos otorgados hasta diciembre 2016.

SECCIÓN	Dr. C.	%	Dr. Cs.	%	TOTAL	%
C. NATURALES	2.136	14.3	40	11.4	2.176	14.3
C. TÉCNICAS	2.514	16.8	43	12.2	2.554	16.7
C. BIOMÉDICAS	1.470	9.9	150	42.6	1.623	10.6
C. AGROPECUARIAS	1.581	10.6	31	8.8	1.612	10.6
C. SOC. Y HUMAN.	1.874	12.6	54	15.3	1.928	12.6
C. PEDAGÓGICAS	4.194	28.1	23	6.1	4.217	27.6
C. ECONÓMICAS	864	5.8	11	3.1	875	5.7
C. MILITARES	281	1.9	0	0	281	1.8
TOTAL	14.914	100	352	100	15.266	100

Contexto: hitos y datos del sistema

Sistema Nacional de Posgrado

- Superación profesional (cursos, entrenamientos, diplomados).
- Formación académica (especialidades, maestrías y doctorados) 415 384; 600 Dr. C. por año.
- Surgimiento del Sistema Nacional de Grados Científicos y la CNGC (1977) Primeros programas doctorales modalidad tiempo parcial, tiempo completo y modalidad libre.

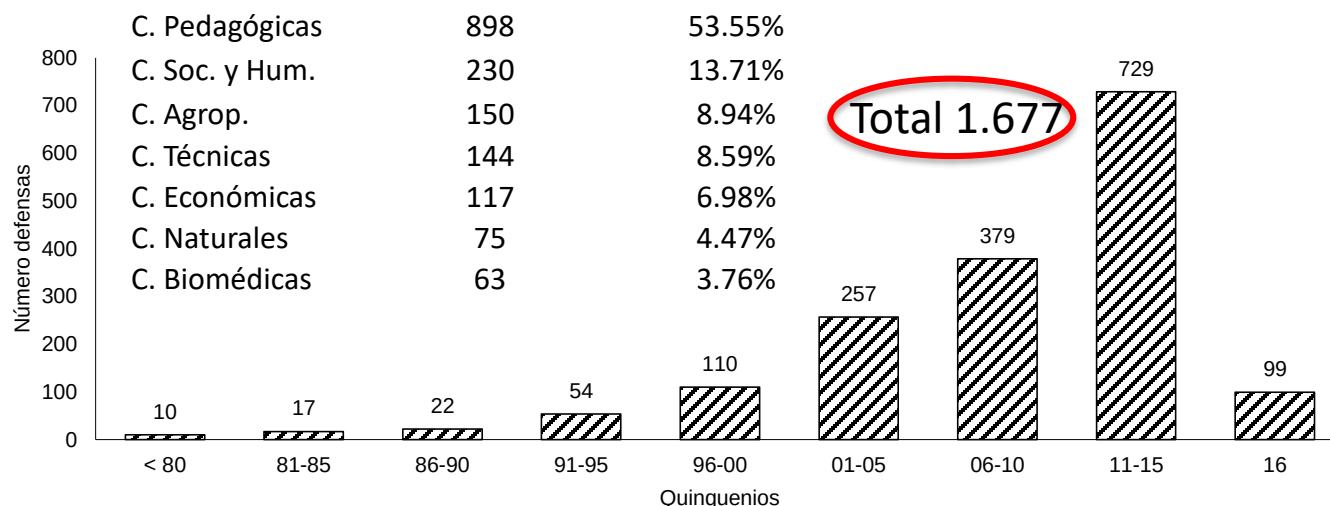
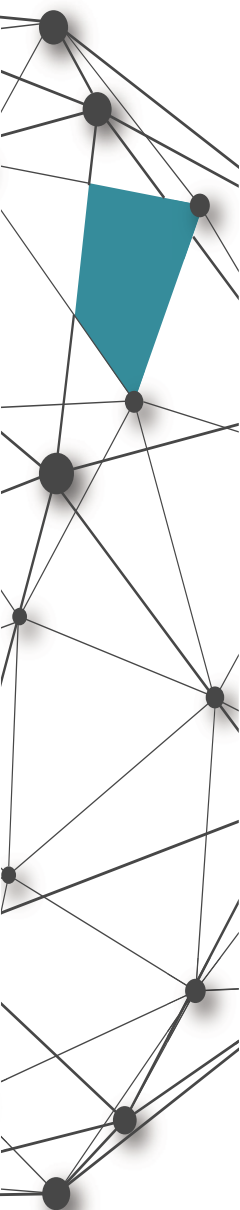


Fig. 1. Defensas de doctorado de extranjeros en Cuba hasta diciembre 2016.

Contexto: hitos y datos del sistema



SUPRA (1990)

“Contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior en Cuba mediante la certificación a nivel nacional e internacional de programas e instituciones que cumplan requisitos de calidad establecidos”

- Responde a Patrones de Calidad para la educación superior cubana, equiparables con los estándares internacionales.
- La evaluación contribuye a la gestión para la mejora continua de la calidad de un programa o institución.
- El fundamento es la autoevaluación que realizan los colectivos que ejecutan cada programa.
- Acreditación voluntaria y temporal (actualmente cambia la concepción)
- La certificación de la calidad es el reconocimiento público de la categoría de acreditación obtenida por el programa o institución.
- Categorías de acreditación que dependen del cumplimiento de estándares prefijados.
- Los subsistemas del SUPRA se implementan una vez que han sido consensuados en la comunidad universitaria y aprobados por las instancias pertinentes.

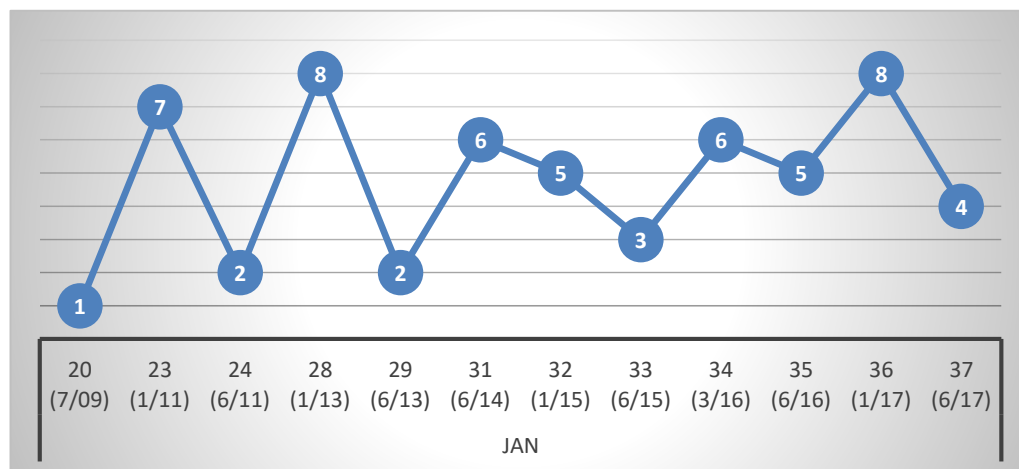
Contexto: hitos y datos del sistema

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior cubana mediante el desarrollo y la aplicación del SUPRA



Contexto: hitos y datos del sistema

- SEA-Dr.
- Proporcionar información a la sociedad sobre la calidad de los programas de doctorado.
- Crear una cultura de calidad en la comunidad académica y científica acerca de los programas de doctorado mediante el desarrollo frecuente y sistemático de auto evaluaciones de estos programas.
- Detectar fortalezas, debilidades y posibilidades de mejora.
- Diseñar planes de acción para mejorar la calidad.



54 programas
acreditados
27 EXCELENCIA
27 CERTIFICADO

Fig. 2. Programas acreditados por sesiones de trabajo de la JAN

Modelo de Acreditación de Doctorado

Sistema integral que se reconoce como la gestión para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior y de certificación pública de niveles de calidad: nacional e internacional

1

Patrón de calidad

Conjunto de estándares que deben ser satisfechos para garantizar la acreditación nacional de programas de doctorado
Modelo ideal
Referente de las evaluaciones periódicas

2

Guía de Evaluación

Instrumento evaluador y eje central del proceso de evaluación.
Contiene las variables e indicadores que simbolizan de manera cualitativa o cuantitativa aspectos relevantes en los que se manifiestan fortalezas y debilidades

3

Reglamento

Ampara los procedimientos
Forma parte del marco legal del SUPRA.
Norma y regula las distintas etapas del proceso
Nombra las categorías de acreditación y su vigencia

Manual de implementación instrumento de orientación para los evaluadores y evaluadores externos. Precisa los procedimientos y procederes evaluativos; explicita las fuentes de información y las evidencias que favorece la objetividad en los juicios de valor de los expertos.



Modelo de Acreditación de Doctorado

VARIABLES

1. Formación de doctores
2. Claustro
3. Respaldo material, financiero y administrativo
4. Gestión de la información y el conocimiento
5. Impacto.

Criterios de evaluación cualitativos y cuantitativos

Categorías superiores de acreditación

1. AVALADA (5)
2. CERTIFICADA (7)
3. EXCELENCIA (9)

Modelo de Acreditación de Doctorado

Sistema integral que se reconoce como la gestión para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior y de certificación pública de niveles de calidad: nacional e internacional

1

Autoevaluación

Realizada por los involucrados en el programa
Utiliza la Guía de evaluación

2

Evaluación externa

Proceso integral, "in situ"
Valida los resultados de la autoevaluación
Comisión evaluadora expertos externos (informe final)
Comité Técnico Evaluador (proyecto dictamen)
Utiliza la Guía de evaluación

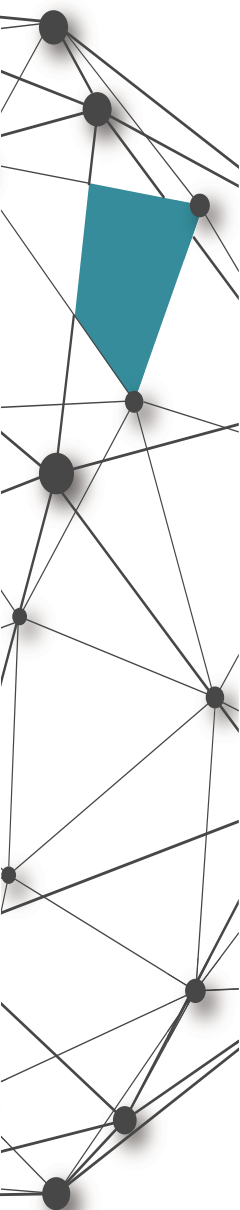
3

Acreditación

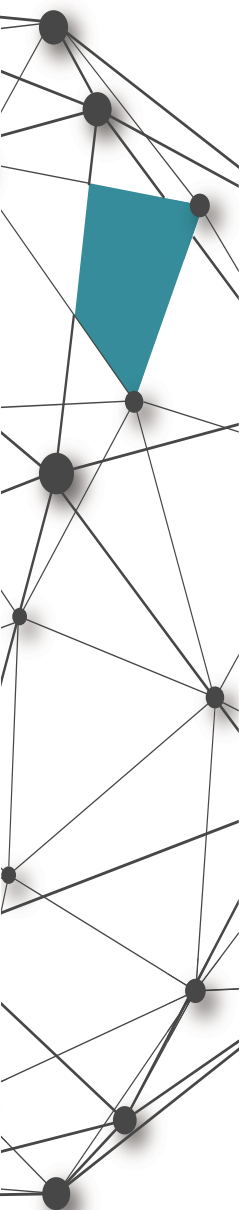
Certifica el nivel de calidad
Asamblea de la JAN asada en la autoevaluación, evaluación externa y dictamen del CTE

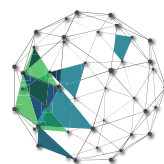
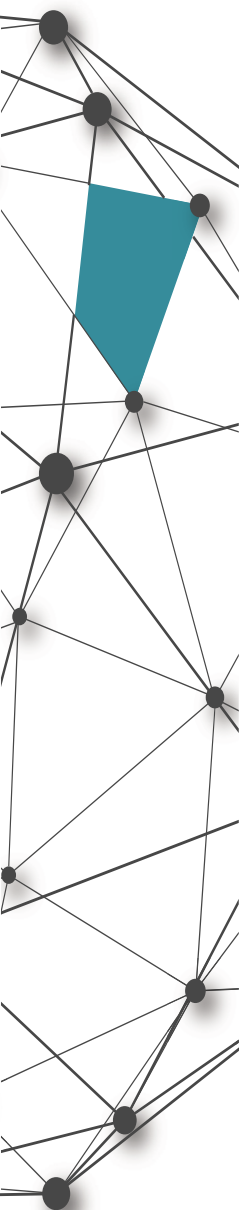
EVIDENCIA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Desafíos

- 
- Elevación continua de la calidad.
 - Formación permanente de equipos de evaluadores que aseguren la calidad de los procesos.
 - Acreditación internacional para lo cual como primer paso se elaboró el informe de autoevaluación el cual se encuentra en fase de revisión.
 - RIACES. Red iberoamericana de acreditación de la calidad de la ES. Continuar la colaboración en la red.
 - Mayor intercambio con organizaciones similares de otros países.

Criterios de calidad en el contexto Iberoamericano

- 
- Pertinencia
 - Claustro
 - Infraestructura
 - Estudiantes
 - Impacto



SEMINARIO INTERNACIONAL
Para el aseguramiento
de la calidad de programas
de doctorado

Dr. C. Sandra A. Cuello Portal
Junta de Acreditación Nacional,
Cuba