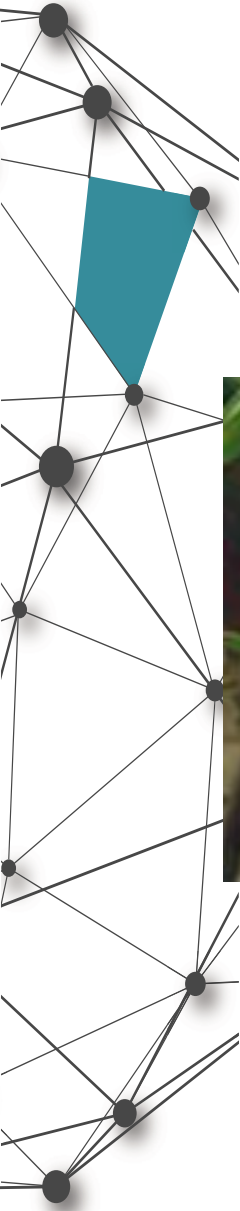
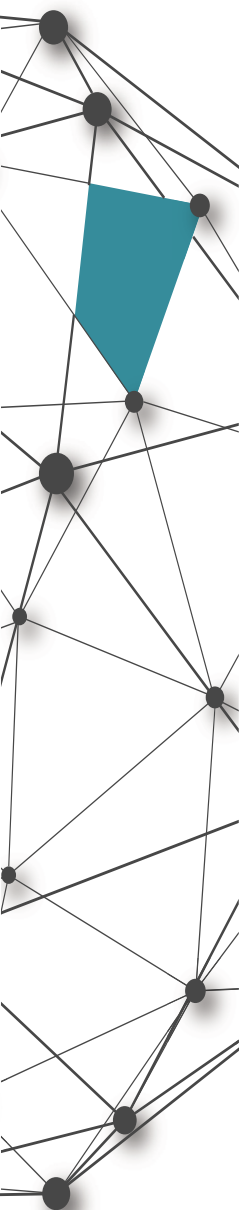


Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)

Josefa Guzmán León, Vicepresidenta
Consejo Nacional de Acreditación, SINAES
Costa Rica

COSTA RICA

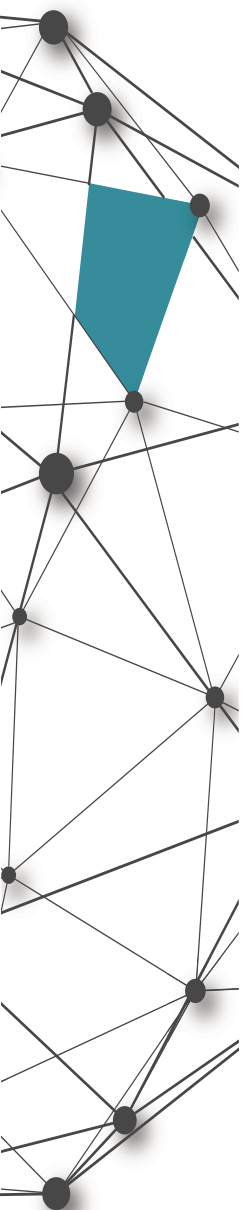




El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior SINAES

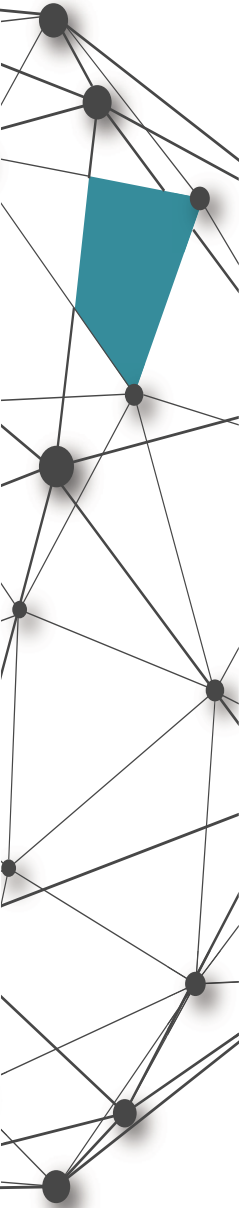
- Creado por Ley de la República para evaluar, con fines de acreditación, la **calidad de las carreras universitarias** que voluntariamente se sometan a sus procesos.
- Otorgar la **Acreditación Oficial**, SINAES da fe pública de la calidad de esa carrera universitaria.

El SINAES

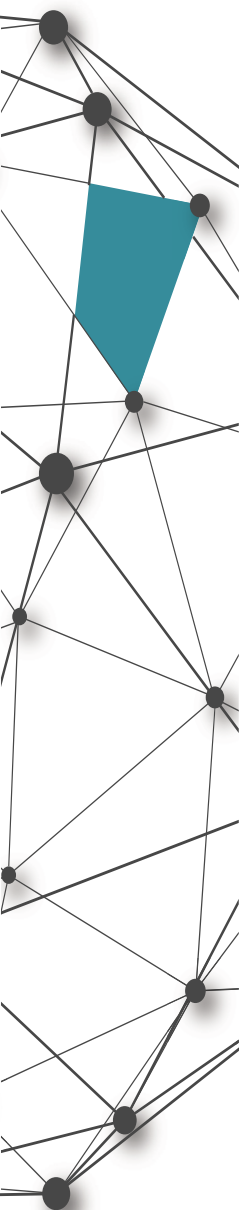
- 
- **Misión:** Gestionar la acreditación de las carreras e instituciones de Educación Superior y apoyar los procesos que garanticen su calidad.
 - Solo el SINAES tiene la potestad en Costa Rica, de otorgar la **Acreditación Oficial**.
 - La Acreditación Oficial es el reconocimiento formal por parte del Estado costarricense de las condiciones de calidad de una carrera.

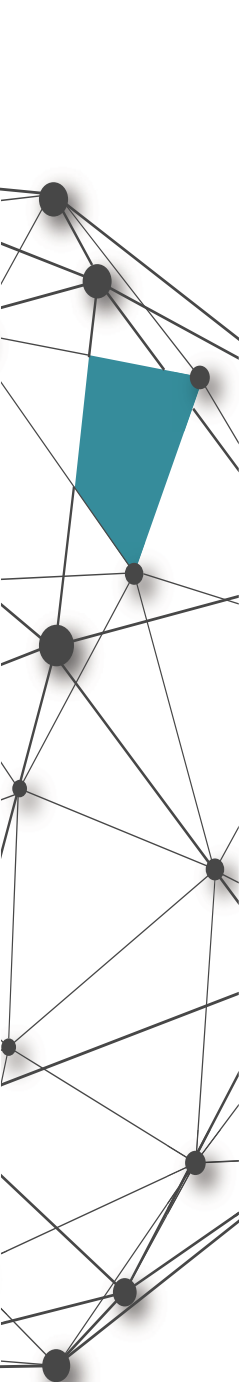
El SINAES

- Es un ente autónomo.
- Es un ente público
 - Ley 8256 le otorga independencia legal reconociendo su condición de “SISTEMA” y su carácter “NACIONAL”.
 - Ley 8798 dispone que sus criterios de calidad tendrán carácter de norma nacional de calidad.
- El presupuesto es dado por Ley.



El SINAES

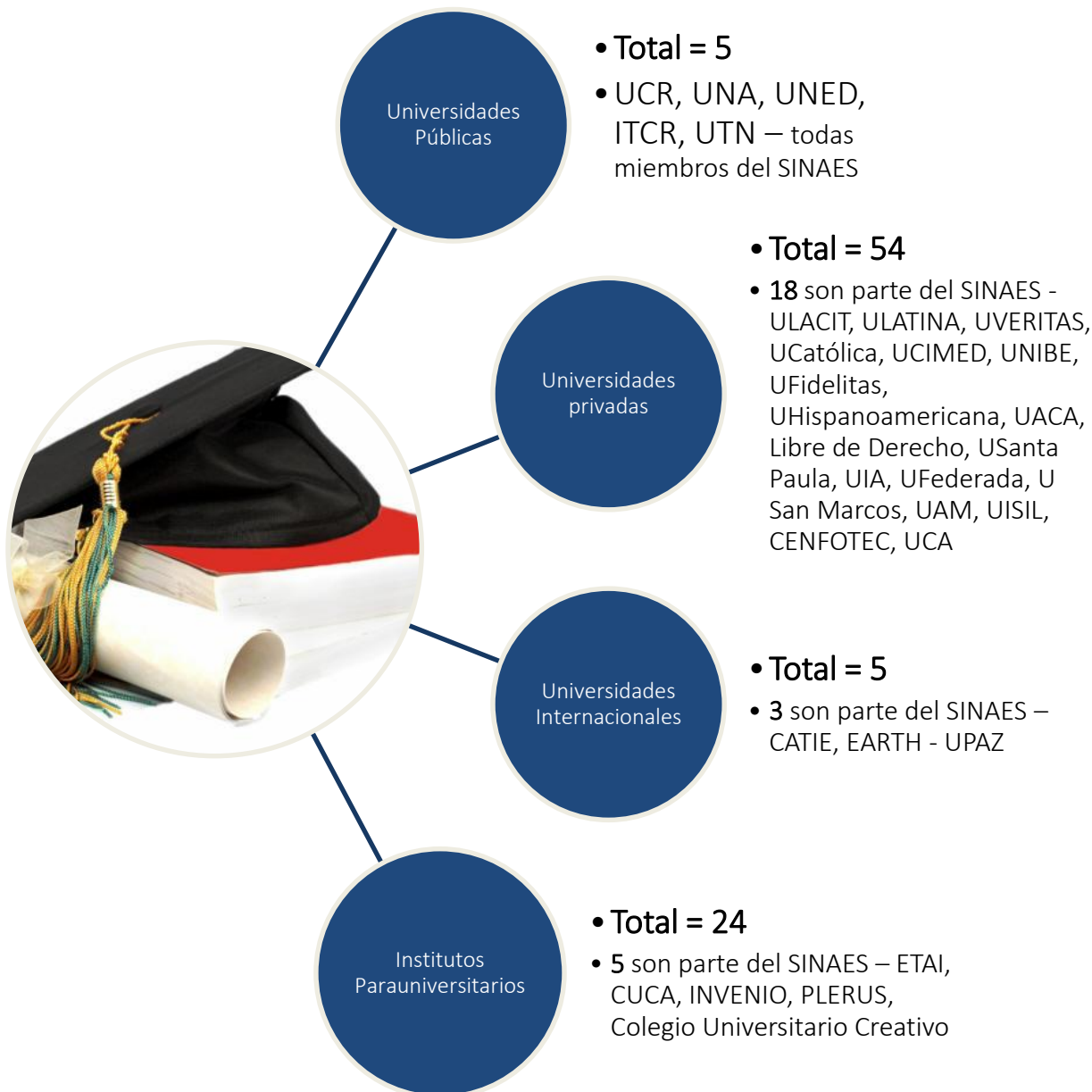
- 
- Potestad para acreditar la calidad de carreras, programas de posgrados, e instituciones universitarias y parauniversitarias.
 - La acreditación es **voluntaria** (*)
 - Instituciones del estado contratarán preferentemente personal graduado de carreras acreditadas por el SINAES.



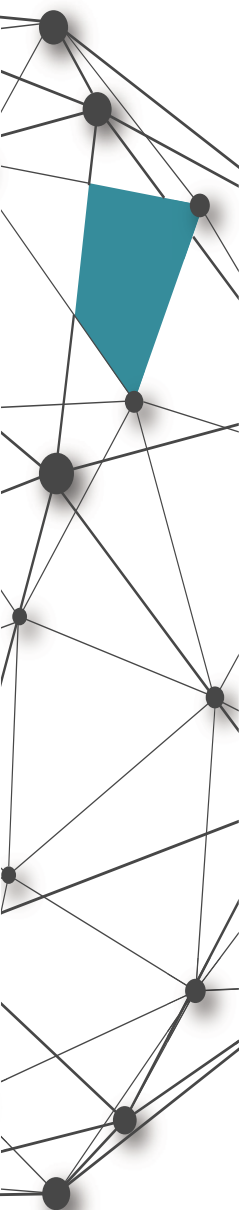
Consejo Nacional de Acreditación

- Ocho personas:
 - cuatro designados por CONARE
 - Cuatro designados por Universidades Privadas
- Ocho sesiones al mes
- Cinco profesionales para asesoría y acompañamiento de procesos de autoevaluación y evaluación externa
- Personal administrativo

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, SINAES



El Posgrado: Maestrías, Especialidades y Doctorados



Maestrías

- 448 Maestrías
- 10 Maestrías acreditadas y 1 en proceso de acreditación

Especialidades

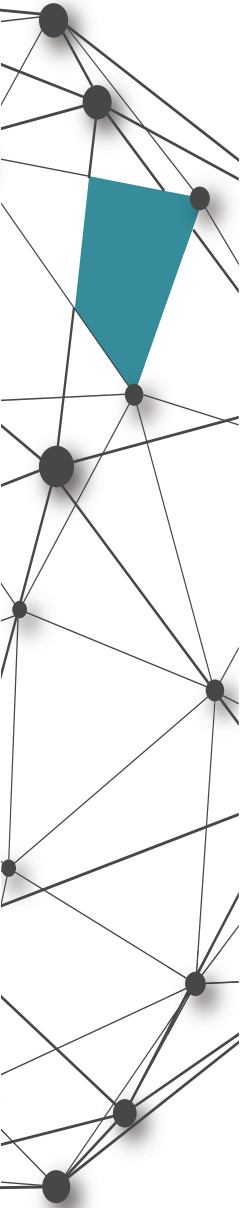
- 88 Especialidades en el Área de Ciencias de la Salud, Derecho y Administración
- 10 Especialidades Médicas en proceso de Autoevaluación

Doctorados

- 35 Doctorados
- 1 Doctorado acreditado – Doctorado en Ciencias (Ph.D) en Agricultura y Recursos Naturales - CATIE

Modelo de Acreditación

- El primer modelo vigente del 2000 a 2009.
- Segundo modelo a partir del 2009, actualmente vigente
- De este modelo general han surgido modelos específicos:
 - Arquitectura
 - Ingeniería
 - Educación a distancia
 - Posgrado
- Actualmente en revisión y cambio del modelo



Modelo de Acreditación General



Modalidad de Grado



Modalidad de Posgrado



Modalidad
Parauniversitarias



Modalidad a Distancia

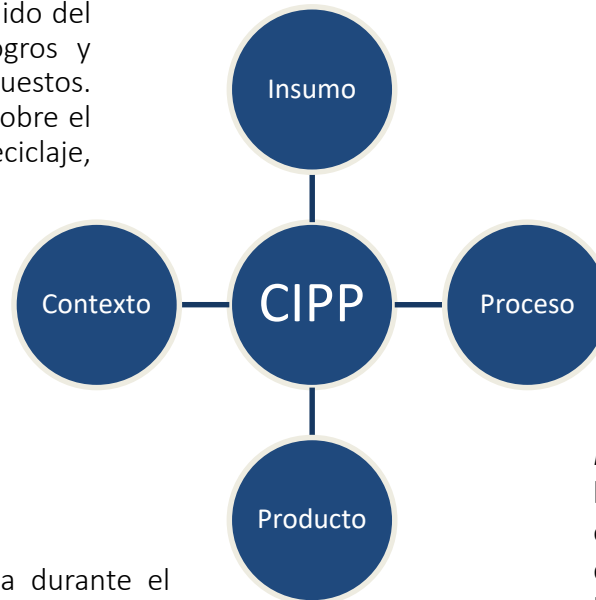


Modalidad disciplinar
Ingenierías -
Arquitectura

Modelo de Acreditación - Fundamentación

Producto, que es el resultado obtenido del proceso. Sirve para comprobar logros y relacionarlos con los objetivos propuestos. Permite juzgar y tomar decisiones sobre el programa mismo (decisiones de reciclaje, mejora, etc.).

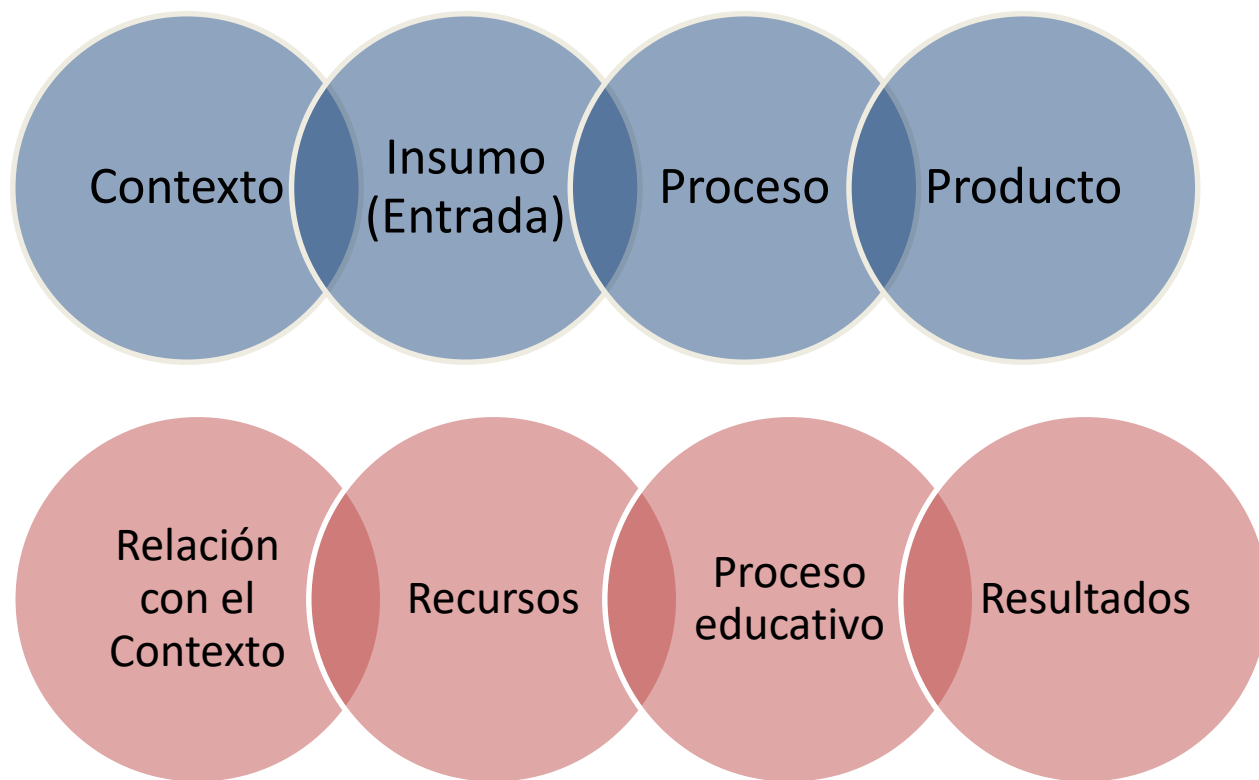
Proceso, es la que se efectúa durante el desarrollo o ejecución. Busca información sobre los procedimientos y técnicas que se utilizan; monitorea el programa o carrera en su ejecución y ayuda en las decisiones de implementación.



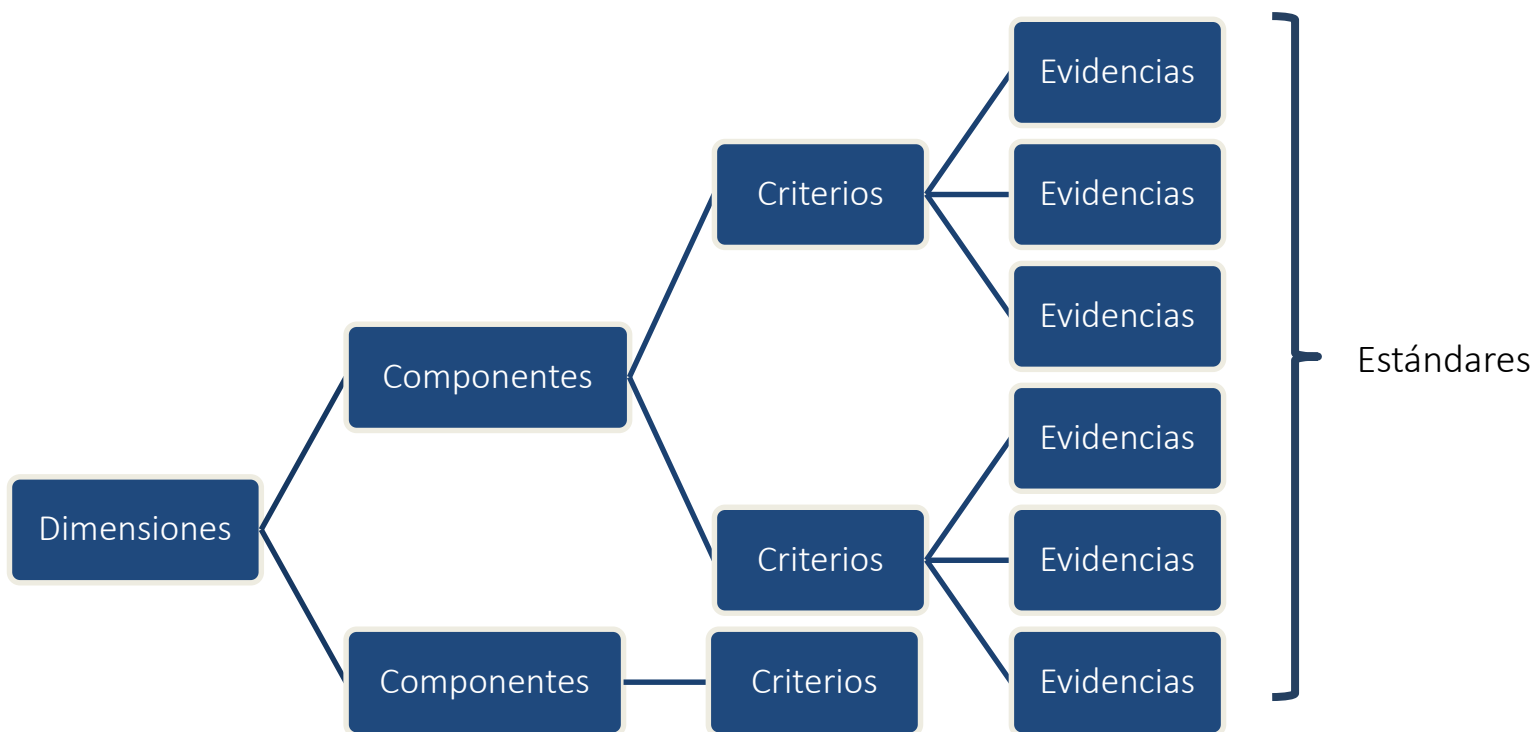
Contexto, que determina la congruencia presente entre los objetivos propuestos y los logros actuales y además, identifica nuevos datos en el entorno de las instituciones, a fin de plantear nuevos objetivos. Se trata de una evaluación básicamente descriptiva, de tipo general, que identifica características y elementos relevantes de un escenario educativo específico. Este tipo de evaluación fundamenta decisiones de planificación.

Insumo, que ayuda a establecer juicios sobre los recursos y estrategias disponibles. Esta evaluación es necesaria siempre que se decida introducir modificaciones, pues ofrece la información necesaria para discutir sobre las opciones posibles para obtener dichos cambios. Fundamenta las decisiones relacionadas con la estructura.

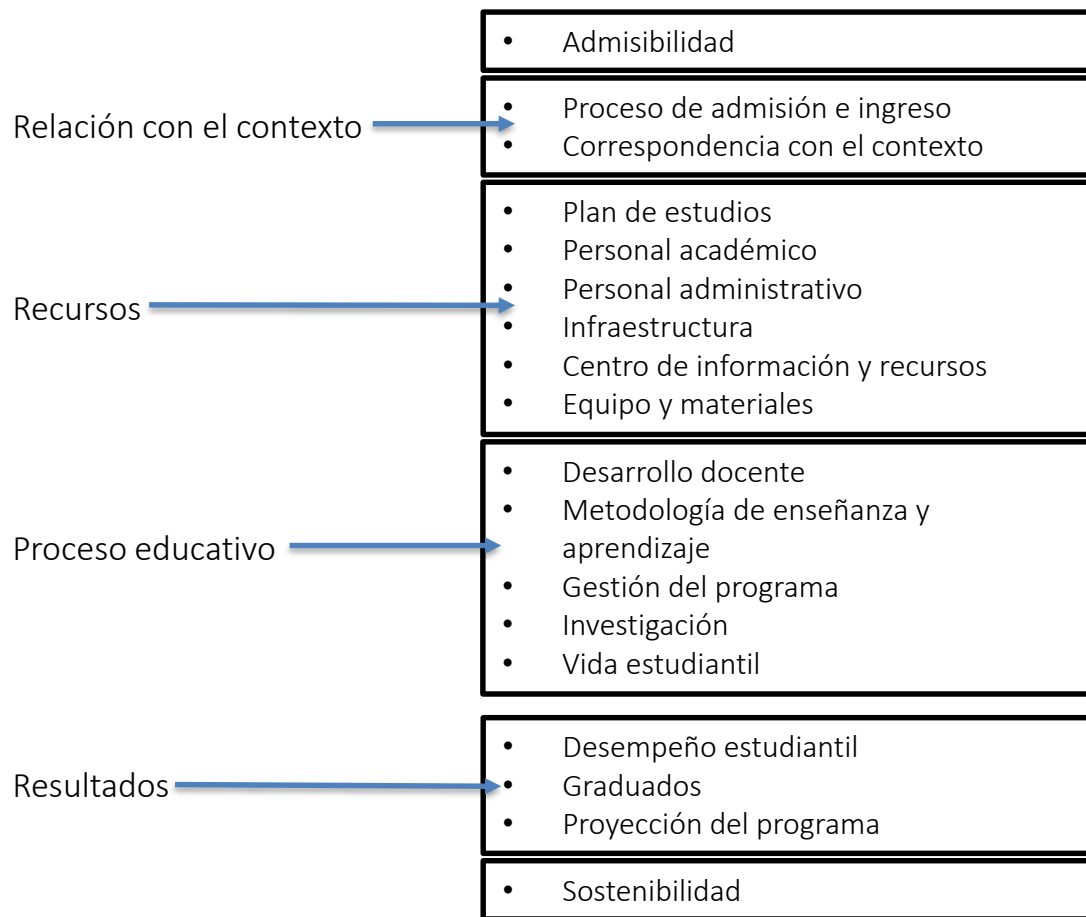
CIPP y las dimensiones de SINAES



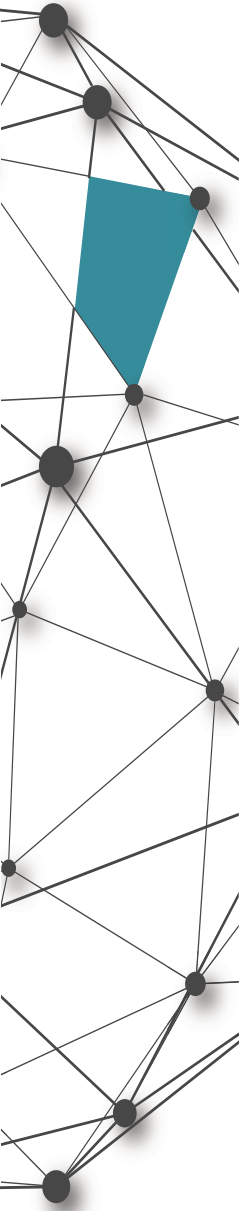
Estructura del Modelo de Acreditación



Estructura del Modelo de Acreditación



Etapas del proceso de acreditación

- 
- **Etapa Inicial:** Sensibilización y preparación.
 - **Etapa de Autoevaluación:** recolección y análisis de la información por parte del programa y formulación de Compromiso de mejora.
 - **Etapa de Evaluación Externa:** evaluación por parte de pares externos a la institución: dos internacionales y uno nacional
 - **Etapa de acreditación y mejoramiento continuo:** seguimiento a la implementación de los planes de mejora.



Modelo de Acreditación de Posgrados

- Acreditación de Posgrados: maestrías académicas, maestrías profesionales y doctorados.
- El manual para la Acreditación de Posgrados Rige a partir del 2012 .
- La elaboración del Manual de Acreditación contó con el apoyo del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de Colombia.

Estructura

Dimensión	Componente	Criterios y Numeración	Evidencias y Numeración
Relación con el contexto	Admisibilidad	6 (A.1-A.6)	10 (1-10)
	Proceso de admisión e ingreso	7 (1.1.1-1.1.7)	18 (11-28)
	Correspondencia con el contexto	2 (1.2.1-1.2.2)	3 (29-31)
Recursos	Plan de estudios	8 (2.1.1-2.1.8)	21 (32-52)
	Personal académico	7 (2.2.1-2.2.7)	15 (53-67)
	Personal administrativo	2 (2.3.1-2.3.2)	5 (68-72)
	Infraestructura	6 (2.4.1-2.4.6)	25 (73-97)
	Centro de información y recursos	2 (2.5.1-2.5.2)	6 (98-103)
	Equipo y materiales	2 (2.6.1-2.6.3)	6 (104-109)
Proceso educativo	Desarrollo docente	3 (3.1.1-3.1.3)	10 (110-119)
	Metodología de enseñanza y aprendizaje	4 (3.2.1-3.2.4)	9 (120-128)
	Gestión del programa	7 (3.3.1-3.3.7)	14 (129-142)
	Investigación	6 (3.4.1-3.4.6)	11 (143-153)
	Vida estudiantil	2 (3.5.1-3.5.2)	5 (154-158)
Resultados	Desempeño estudiantil	5 (4.1.1-4.1.5)	11 (159-169)
	Graduados	5 (4.2.1-4.2.5)	9 (170-178)
	Proyección del programa	7 (4.3.1-4.3.7)	20 (179-198)
	Sostenibilidad	2 (S1-S2)	4 (199-202)
Total	19	76	202

Posgrados Acreditados

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

Doctorado en Ciencias (Ph.D.) Agroforestería y Agricultura Sostenible

Maestría Académica Internacional Economía, Desarrollo y Cambio Climático

Manejo y Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad

Maestría Académica Internacional Manejo y Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas

Universidad para la Paz (UPAZ)

Maestría Académica Internacional Maestría en Medio Ambiente, Desarrollo y Paz con énfasis en: Seguridad Ambiental y Gobernanza; Manejo sostenible de recursos naturales; Políticas de Cambio Climático y Sistemas alimentarios sostenibles

Maestría en Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible

Master of Arts in International Law and Human Rights

Master of Arts in International Law and Settlement of Disputes

Tecnológico de Costa Rica (TEC)

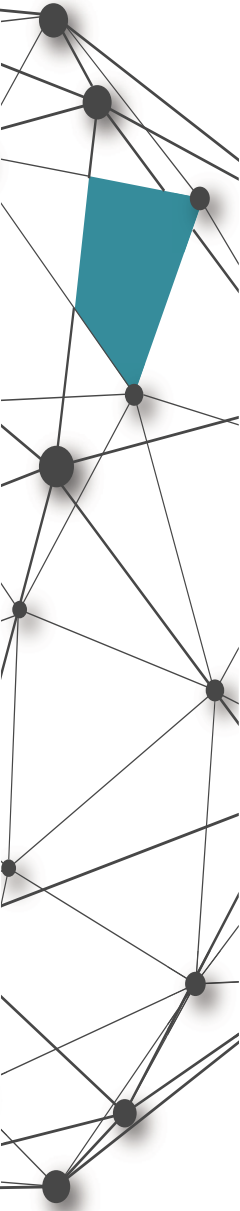
Maestría en Computación con énfasis en Sistemas de Información

Maestría en Computación con énfasis en Ciencias de la Computación

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Maestría en Psicopedagogía

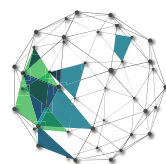
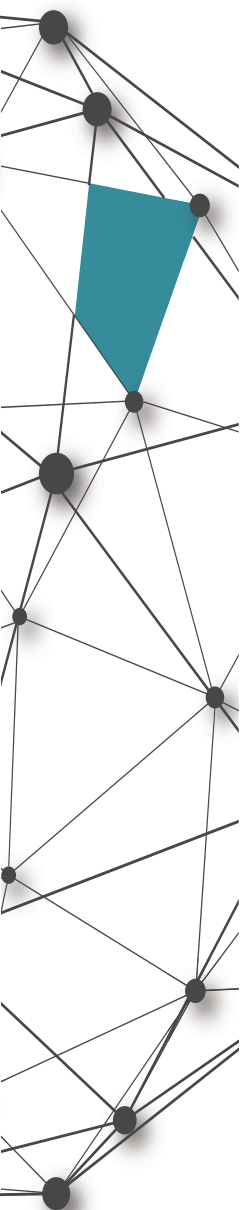
Oportunidades de Mejora

- 
- Diferenciar entre Maestría Profesional, Maestría Académica y Doctorado/ Nuevo Modelo.
 - Profundizar en elementos que permitan evaluar la incorporación de la virtualidad dentro de los posgrados.
 - Diferenciar profundidad en investigación entre Maestría Profesional y Maestría Académica y Doctorado.
 - Componentes de análisis, para trascender la descripción sobre las evidencias.

Estudiante eje del proceso

Qué sucede en el aula?





SEMINARIO INTERNACIONAL
Para el aseguramiento
de la calidad de programas
de doctorado